

СОГЛАСОВАНА
с Управляющим советом,

Протокол № 3

от « 11 » февраля 2021г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ ЦО
«Эрудит»
Э.Х. Фидарова
« 11 » февраля 2021 г.



ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

ГБОУ ЦО «Эрудит»

«РАДУГА»
(комплексная, краткосрочная)
Владикавказ – 2021 год

Паспорт программы

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная, краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».
Адресат проектной деятельности	дети от 6 до 12 лет; -дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; -дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; -дети различных учётных категорий; -дети с ограниченными возможностями здоровья; 50 человек (1смена)
Сроки реализации программы	Июнь 2021г.
Цель программы	Развитие личности ребенка; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей; воспитание лучших черт гражданина.
Задачи	— Формировать новые знания о культуре, литературе, спорте и истории родного края и страны. — Организовать занятость, оздоровление и полноценный отдых подростков и детей в летний период; — Повышать интерес к различным видам деятельности. — Создать условия для социальной адаптации детей и подростков.
	Летний лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от

<p>Краткое содержание программы</p>	<p>типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп (многодетных, малообеспеченных семей и попавших в трудную жизненную ситуацию), разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.</p> <p>Тематика первой смены <i>«Сказочный Мир»</i></p> <p>Объединяет в единую систему все мероприятия, раскрывающие содержание основной сюжетной линии – сказки и сказания земли</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стопроцентная общая занятость воспитанников, укрепление их здоровья (физического и психологического). 2. Приобретение новых знаний и опыта, развитие лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками смен умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной адаптации. 4. Повышение интереса учащихся к духовному и культурному наследию родной Осетии и страны.
<p>Название организации Авторы программы</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия «Эрудит»</p>
<p>Почтовый адрес учреждения, телефон</p>	<p>362047, РСО-Алания, г. Владикавказ ул. Ю.Кучиева, 7 8-867 2 58-82-38</p>
<p>ФИО руководителя учреждения</p>	<p>Фидарова Эльма Хатахцикоевна, и.о. директор ГБОУ ЦО«Эрудит»</p>
<p>ФИО автора программы</p>	<p>Чибирова Диана Людвиговна, начальник ЛОЛ.</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Финансирования за счёт средств республиканского бюджета, родительских средств.</p>

Пояснительная записка.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребёнка;
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- ✓ Приказа Минобрнауки РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- ✓ Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском сообществе»;
- ✓ Распоряжения Правительства РСО - Алания от 26.01.2015 № 30-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в РСО-Алании в 2016 году,

Летние каникулы — это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето — наилучшая пора для общения, постоянная смена впечатлений, встреч. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного. В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:
– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в

условиях города;

- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- введением новых форм работы с детьми в каникулярный период;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул, в течение лета 2021 года.

Количество смен — 1: 1 смена – июнь, .

Место проведения – ГБОУ ЦО «Эрудит». Ул. Ю.Кучиева 7 г. Владикавказ

Основной состав лагеря – это дети и подростки в возрасте от 6 до 12 лет, проживающие в г. Владикавказ. Значимость летнего лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно.

Программа «Радуга» летнего лагеря «Эрудит» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп (многодетных, малообеспеченных семей и попавших в трудную жизненную ситуацию), разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Радуга» — предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате спортивной и культурной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Актуальность работы по данной программе заключается в том, что школа не замыкается на своих школьных проблемах, а пытается создать открытую социально-педагогическую систему, охватывающую новые события и достижения нашей страны для более успешного воспитания подрастающего поколения. Существенную роль в этом направлении будут играть мероприятия, посвящённые году Экологии. Победы в Великой Отечественной войне, Олимпийскому движению и национальной тематике. Смена учебной деятельности на креативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках оздоровительного лагеря дневного пребывания, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлечённым, мобильным и повышает культурно-оздоровительный уровень.

Цель: развитие личности ребенка; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей; воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

- Формировать новые знания о культуре, литературе, спорте и истории родного края и страны.
- Организовать занятость, оздоровление и полноценный отдых подростков и детей в летний период;
- Повышать интерес к различным видам деятельности.
- Создать условия для социальной адаптации детей и подростков.

Участники программы: учащиеся школы с 6 до 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Этапы реализации программы

I этап.

Подготовительный (апрель – май)

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка комплексной краткосрочной программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Эрудит» ;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Эрудит»;
- составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит» (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап.

Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней — 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск комплексной краткосрочной программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит» «Радуга»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап.

Основной (июнь – июль)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

IV этап.

Заключительный (июнь – июль) (в конце каждой смены)

Основной деятельностью этого этапа является:

- награждение активных участников смены;
- отчёт органа самоуправления смены;
- корректировка программы, плана работы.

V этап.

Постлагерный (август – сентябрь)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен; результатов деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит».
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по улучшению деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит»

Сроки действия программы

По продолжительности программа является краткосрочной (апрель – сентябрь 2021 г.)

Содержание деятельности

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности лагеря используются сюжетно-ролевая игра и КТД. Это маленькая жизнь длиной в 18 дней, которая проживается каждым участником и позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

Приоритетные направления воспитательной работы.

1. *Духовно-культурное направление*

Смена «Мир сказок»

Задачи направления: вовлечь детей и подростков в различные формы художественно - творческой деятельности, литературной и краеведческой направленности; способствовать развитию умений работать в коллективе;

Духовно-краеведческая деятельность в жизни лагеря представлена в форме коллективно-творческих дел. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения. Тематика дней отображается в плане работы лагеря. В основе лежит свободный выбор разнообразных ролей и игровых ситуаций, направленных на создание условий для формирования культуры общения, на закрепление норм поведения, правил этикета, толерантности. В результате досуговой деятельности ребята активно общаются, творчески, интеллектуально и физически развиваются. Организация досуговой деятельности — один из компонентов единого процесса жизнедеятельности детей в период пребывания в лагере. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением данной деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Формы организации духовно-культурной деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление уголков отряда, конкурс стенгазет и рисунков «За здоровый образ жизни»)
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие мероприятия
- Концерты
- Творческие игры
- Праздники
- Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

2. Спортивно-оздоровительное направление

Смена «Олимпийские резервы»

Задачи направления: способствовать развитию интереса детей к участию в спортивных мероприятиях; расширение знаний детей о спорте, об истории спорта.

В течение учебного года дети занимались умственным трудом, на систематические занятия физкультурой и спортом у многих из них было мало времени и сил. Восполнить этот пробел, используя возможности летнего лагеря, — забота воспитателей. Физические тренировки укрепляют и развивают скелетную мускулатуру, сердце, сосуды, дыхательную систему, благотворно влияют на нервную систему. Ежедневная утренняя гимнастика – обязательный минимум физической тренировки. Она должна стать для всех такой же привычкой, как умывание по утрам.

Ежедневное пребывание на свежем воздухе является так же одним из важных компонентов здорового образа жизни.

Спортивные мероприятия в системе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Планируется ежедневное проведение мероприятий спортивного характера, игр с элементами спортивных состязаний, эстафет, которые помогут повысить не только познавательный интерес, но и будут способствовать воспитанию подрастающего поколения, формированию спортивных навыков.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры в спортзале и на спортивной площадке.
- Плавание. Соревнования по плаванию в школьном бассейне
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (малые спортивные олимпийские игры)
- Конкурсно-познавательные мероприятия.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, — создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Механизмы реализации программы

К участию в реализации Программы привлекается педагогический коллектив школы, учреждения микросоциума и культуры. Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и

организации досуга детей.

- Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром;
- Включение детей в творческую деятельность;
- Оздоровление и организацию досуга несовершеннолетних.

В рамках реализации программы на территории лагеря создано игровое пространство, где каждая лагерная смена реализует свою собственную идею.

Игровой сюжет программы

По условиям сюжетно-ролевой игры, предусмотренной содержанием 1 смены, каждый отряд будет являться государством Страны Сказок. Жители страны принимают свои законы и выполняют их. Правит Страной Великий Сказочник. Каждый день жизни государства — новая сказка, которая пишется отрядом и сшивается к концу смены в книгу «Мир сказок». В основу сказок входят сюжеты сказок и сказаний села, области и края. Также отряд может выбрать сказочного героя осетинских и русских сказок, написать и оформить сказки с этими героями. Вожатые отрядов могут только советовать, но не имеют права влиять на решение ребят. Приветствуются сказки, в которых говорится о бережном отношении к природе.

В конце смены проводится подведение итогов работы всей Страны. Побеждает тот отряд, который выпустил свою книгу, самую интересную и увлекательную, и увеличил своё благосостояние, смог реализовать себя, и в то же время отличался яркой и насыщенной деятельностью.

В процессе игры ребята сталкиваются с ситуациями, когда трудно выполнить задание в одиночку и возникает необходимость вести переговоры и откликаться на просьбу о помощи, которая является одной из составляющих повышения авторитета каждого отряда. В конце игры путем голосования будет определяться самый лучший отряд.

Система поощрения.

Во время работы каждой смены отмечаются успехи отдельных детей. Самые активные, творческие, внимательные ребята по итогам дня (их выбирают на круглом столе жителей государства) оставляют отпечаток своей ладони на стенде Почета. Все итоги личных достижений проводятся в конце смены с награждением.

В течение смены в лагере создаются традиции:

- Организационная линейка, объявление результатов предыдущего дня, план на день;
- Оформление отрядных уголков – название, девиз, эмблема, гимн
- Выпуск еженедельника «Отрядная радуга»;
- Разучивание осетинских и русских песен, танцев и исполнение их на праздничном закрытии смены

По условиям сюжетно-ролевой игры, предусмотренной содержанием 2 смены, дети совершают путешествие по Стране Олимпии. Ребята и педагоги являются спортсменами. Два отряда 2 смены – 2 спортивные команды, которые путешествуют по Олимпии и бывают на разных состязаниях. У каждой команды своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. В основе игры

– маршрутная карта по Стране, где каждый пункт – вид спорта для каждого определенного дня. На карте – 16 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря). Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – новички-спортсмены. По мере продвижения команды предусмотрена система поощрения ее участников – как ступени личностного роста: *новичок - спортсмен, спортсмен – любитель, спортсмен — олимпиец*. Продвижение от ступени к ступени индивидуально для каждого ребенка: за участие в делах лагеря, за работу в творческих объединениях и мастерских он получает стимулирующие жетоны «Олимпиады».

5 «Олимпиады» — 1-я ступень роста,

10 «Олимпиады» — 2-я ступень роста,

15 «Олимпиады» — 3-я ступень роста.

Итоговое состязание – малые олимпийские игры - показывают, каких спортивных успехов достиг, весь отряд, учитываются личностные достижения и победы команды в олимпийских играх. В основу игры положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка. Подведение итогов смены и награждение участников программы проходит по номинациям: «лучший любитель природы», «за стремление к ЗОЖ», «самый вежливый», «талант смены», «знаток сказок», «самый сильный», «самый спортивный», «самый меткий», «самый интеллектуальный», «самый весёлый», «самый грамотный» и т.д.

Оформление смены: Лагерь оформляется как государство Страны. Это: государственный флаг, флажки, натянутые на месте линейки. План работы оформляется в виде большой карты путешествия, с указанием маршрута. Жизнь в лагере организуется по уставу лагеря. Распорядок дня, план на день – всё записывается на главном стенде, а итог дня — в ежедневном журнале.

Атрибутика смены: Отряды – жители Страны. Все участники-дети становятся сказочниками и олимпийцами. Каждый отряд имеет свою символику (песню, отличительные эмблему и речёвки), Воспитатели и вожатые – мастера-волшебники.

Режим дня лагеря

Приём детей, зарядка	8.30.
Зарядка	8.50
Линейка	9.00.
Завтрак	9.15.
Работа по плану	9.30.
Работа кружков, секций, занятия по интересам	10.30.
Оздоровительные мероприятия. Спортивные мероприятия на воздухе	11.30.
Обед	13.00.
Игры, соревнования, чтение, просмотр фильмов	13.30.
Работа по плану отряда, подведение итога дня	14.30
Полдник	15.30
Наводим порядок	15.45.
Уход домой	16.00

План – сетка 1 смена «Сказочный мир»

1 день День знакомство	2 день День сказочного государства	3 день День пещера сказок
<p>1. Знакомство с лагерем и его правилами. 2. Тренинг «Знакомство». 3. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря; 4. Заполнение анкеты «Твои планы на смену»</p>	<p>1. Мероприятие «2019 год- Год театра» 2. Подготовка к открытию смены 3. Открытие смены «Мир сказок» «Мой рост и мой вес».</p>	<p>1. Творческая переменка «Одежда для сказочных героев» 2. Профилактическая беседа о детских правонарушениях 3. Турнир знатоков «Сказочный герой» 4. Минутка здоровья «Гигиена тела»</p>
<p>4-й день День волшебника</p>	<p>5-й день Чему учат СКАЗКИ</p>	<p>6 день День сказочника Ш.Перро</p>
<p>1. Час общения «Будьте добрыми и человечными» 2. Знатоки пословиц «Пословица не даром молвится» 3. Турнир художников «Мы рисуем сказку» 4. Минутка здоровья «ЗОЖ- залог здоровья»</p>	<p>1. Создание красивых закладок (<i>год Театра</i>) 2. Экскурсии в пожарную часть 3. Литературная игра «За семью печатями» 4. Минутка здоровья «Встреча в стране Витаминия».</p>	<p>1. Игра «Что такое настоящая дружба?» 2. Поход к памятнику воинам интернационалистам 3. Знакомство со сказками разных народов 4. Минутка здоровья «Микроб, Вирус, Зараза»</p>
<p>7 день День Экологии</p>	<p>8 день День сказок Г.Х.Андерсена</p>	<p>9 день День сказок А.С.Пушкина</p>
<p>1. Прослушивание песен военных лет 2. Мы рисуем: «Голубая планета – наш дом» 3. Инсценирование русских народных сказок 4. Минутка здоровья «Зелёная аптека»</p>	<p>1. Презентация «Символы нашей Родины» 2. Экскурсия в музей Природы. 3. «В гостях у волшебных сказок» 4. Минутка здоровья «Движение – это жизнь»</p>	<p>1. Конкурс «Самый поющий отряд» 2. Викторина «Лекарственные растения»; 3. «Сказки на завалинке...» 4. Минутка здоровья «Осанка- основа красивой походки»</p>
<p>10 день День узнай героя</p>	<p>11 день День устами читателя</p>	<p>12 день День сказок П.Ершова</p>
<p>1. Флеш-моб патриотической направленности 2. История олимпийского огня 3. Конкурс рисунков «Волшебные сказки» 4. Минутка здоровья «Как избавиться от вредных привычек»</p>	<p>1. Инсценировка песен из мультфильмов 2. Веселые спортивные эстафеты. 3. Конкурс сочинения «На золотом крыльце сидели» 4. Минутка здоровья «Секрет здоровья»</p>	<p>1. «Театры Владикавказ»- (<i>год Театра</i>) 2. Путешествие в зеленую аптеку. 3. Спорт. соревнования по волейболу 4. Минутка здоровья «Курить не значит быть взрослым»</p>

13 день День миниатюр	14 день День сказок П.Бажова	15 день День талантов
1. Поход в комнату боевой и трудовой славы 2. «Вежливые слова» 3. Конкурс сказок-миниатюр «Скажи наркотикам нет!» 4. Минутка здоровья «Здоровое питание»	1. «Мы выбираем жизнь» - беседа. 2. Какой сказке относятся слова «Найди сказку» 3. Соревнования по шашкам. 4. Минутка здоровья - первая помощь при укусах, ожогах	1. Фестиваль «Музыкальный калейдоскоп» 2. Конкурс поделок «Природа и фантазия» 3. «Ассорти талантов» мини театр 4. Минутка здоровья «Вредные привычки»
16 день День осетинских сказок	17 день День Р Н сказок	18 день День прощания
1. Викторина «Знатоки родного края». 2. Беседа-встреча «Это день победы...» 3. Спорт. час по нац. играм «Спорт – это здоровье, вперед!». 4. Минутка здоровья «Секрет здоровья»	1. Литературный марафон «2019 год театра» 2. Встреча – беседа «Дорога, транспорт, пешеход» 3. Соревнования по плаванию 4. Минутка здоровья «Гигиена тела»	1. Познавательная игра по станциям «Найти клад» 2. Заполнение анкеты «Чему я научился в лагере» 3. Торжественное закрытие смены «Сказочный мир» 4. Минутка здоровья «Я здоровье сберегу, сам себе помогу»

План – сетка 2 смена «Олимпийский резервы»

1 день День знакомство	2 день День прыгуна	3 день День пионербола	4 день День комического футбола
1. Фестиваль «Открытие лагерной смены» 2. Знакомство «Расскажи мне о себе» 3. Заполнение анкеты «Твои планы на смену» 4. Спорт. час на свежем воздухе	1. Устный журнал «Мой дед Победитель» Бессмертный полк 2. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря; 3. Спорт. по скакалке 4. Минутка здоровья «Какой у меня рост и вес»	1. Заочная встреча с олимпийскими чемпионами 2. Конкурс–дизайн обложек для книг (<i>год Театра</i>) 3. Соревнование по пионербол 4. Минутка здоровья «Здоровый сон»	1. Прослушивание песен военных лет 2. Мы рисуем: «Голубая планета – наш дом!» 3. Малые олимпийские игры. Комический футбол 4. Минутка здоровья «Зелёная аптека»

6 день День игр разных народов	7 день День весёлых стартов	8 день День бегуна	9 день День спартакиады	10 день
1.Игра «Что такое настоящая дружба?» 2.Поход на набережную Терека 3.Подвижные игры разных народов 4.Минутка здоровья «Микроб, Вирус, Зараза»	1.Час общения «Будьте добрыми и человечными» 2.Знатоки пословиц 3.Веселые старты «Спорт против наркотиков». 4. Минутка здоровья «ЗОЖ- залог здоровья»	1. «Книга-лучший друг» 2.Встреча с интересными людьми 3.Спорт.соревнования «Самый быстрый!» 4. Минутка здоровья «Движение –это жизнь»	1. Конкурс «Самый поющий отряд» 2. Викторина «Лекарственные растения»; 3.Спартакиада «В здоровом теле!» 4. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки	1.Фл нац 2.Ис 3.Сп меть 4. М изба при
11 день День спорт-шоу	12 день День волейбола	13 день День зарницы	14 день День шашек	15 день
1.Инсценировка песен, Россия, Родина моя» — беседа. 3. Веселые спортивные эстафеты. 4 Минутка здоровья «Секрет здоровья»	1. «Край ты мой – Осетия моя» 2.Викторина «Путешествие в зеленую аптеку» 3.Спортивные соревнования по волейболу 4. Минутка здоровья О вредных привычках Курить не значит быть взрослым»	1.Выезд на Мемориал славы 2.Практикум «Вежливые слова» 3.Спортивная игра «Зарница» 4. Минутка здоровья «Здоровое питание»	1.«Мы выбираем жизнь» — просмотр презентации 2.Игра «Найди спорт на букву ... » 3.Соревнования по шашкам. 4. Минутка здоровья -первая помощь при укусах, ожогах	1. Ф кале 2. К фант 3.Ве. силь 4. М при
16 день День русской и осетинской игры	17 день День плавца	18 день День прощания		
1.Викторина «Знатоки родного края». 2. Беседа-встреча «Это день Победы...» 3.Спорт.час по нац игр. «Спорт – это здоровье!». 4.Минутка здоровья «Секрет здоровья»	1.Кино марафон 2.Встреча – беседа «Дисциплинированный пешеход» 3.Соревнования по плаванию 4.Минутка здоровья «Гигиена тела»	1.Заполнение анкеты «Чему я научился в лагере» 2. Спортивно-массовая игра «Ищи клад» 3.Заккрытие лагерной смены 4.Минутка здоровья «Я здоровье сберегу, сам себе помогу»		

Перечень кружков и секций

№	Наименование кружка	Режим работы	Руководитель
1	«Веселый мяч»	ПН. СР.	Физ. Рук. Пухаева Г.А.
2	ОФП	ВТ. ЧТ.	Физ. Рук. Пухаева Г.А.
4	«Маска»	ПН. ВТ.	Тибилова А.Т.
5	«Палитра»	ПН. ВТ.	Кудухты Н.Г..
6	«Юный книголюб»	ВТ.ЧТ.	Атаева Ф.Ю.
7	Ирон каф	ВТ.ЧТ.	Тайсаева Т.Т.
8	Поющие сердца	ПН. СР.	Газданова З.В.

Система самоуправления.

1. Совет отряда.
2. Совет командиров отряда.
3. Отрядное самоуправление:
4. Члены редколлегии.
5. Журналисты.
6. Ответственный за спортивные мероприятия.
7. Ответственный за трудовые десанты.
8. Ответственный за поздравления с днем рождения.
9. Помощники воспитателей.
10. Ответственный за утреннюю зарядку.
11. Сменные дежурные по лагерю
12. Творческая группа.

Система контроля за реализацией программы

- Диагностика и мониторинг

№	Мероприятие	Ответственный
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Начальник лагеря
2	Входное анкетирование	Воспитатели
3	Рефлексия мероприятий.	Воспитатели
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели
5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели
6	Методика опросника	Воспитатели
7	Итоговое анкетирование	Воспитатели
	• Анализ предложений детей, родителей, педагогов	
№	Мероприятие	Ответственный
1	Изучение анкет, предложений	Начальник лагеря
2	Прогнозирование работы лагеря с учётом внесённых предложений	Ст.воспитатель
3	Анализ совместной работы структур: ГИБДД,	Начальник лагеря
	• Анализ результатов деятельности лагеря	

№	Мероприятие	Ответственный
1	Анализ работы по организации питания	Начальник лагеря
2	Анализ работы социума	Ст.воспитатель
3	Анализ совместной работы структур: ГИБДД, • Подведение итогов смены	Начальник лагеря
№	Мероприятие	Ответственный
1	Анализ работы воспитателей	Воспитатели
2	Анализ работы вожатых	Вожатые
3	Анализ работы инструктора по спорту	Инструктор
4	Анализ работы кружков	Рук-ли кружков
5	Прогнозирование работы лагеря на следующий год	Начальник лагеря

1.Условия реализации программы:

1.Научно-методическое обеспечение программы.

- 1) Наличие программы лагеря, планов работы смены, плана-сетки.
- 2) Должностные инструкции всех участников процесса.
- 3) Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- 4) Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- 5) Проведение ежедневных планёрок.
- 6) Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- 7) Использование методики КТД, игры и соревнований, как важнейших средств педагогического воздействия.
- 8) Использование информационных ресурсов.

2.Мотивационное обеспечение.

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

3.Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации :

- директор школы (1чел.)
- зам. директора по ВР (1чел.)
- начальник лагеря (1чел.)
- воспитатели (4чел.)
- вожатые (4чел.)
- организатор спортивных мероприятий (1чел.)
- повар и помощник повара (2чел.)
- технические работники лагеря (2чел.)
- завхоз (1чел.)

4.Материально-технические условия предусматривают:

- 1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Транспорт.
7. Спортивный инвентарь.

5. Досуговые и спортивные зоны

Зоны	Назначение
Актовый зал Игровая комната	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, общелагерные дела, работа детской творческой мастерской. Отрядные мероприятия.
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Классы школы	Кружковая работа
Бассейн. Спорт. комплекс	Занятия плаванием, спортом, состязания, (в случае плохой погоды)
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник, ужин. Организация краеведческой работы Экскурсии, встречи

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1. Стопроцентная общая занятость воспитанников, укрепление их здоровья (физического и психологического).	Количество детей, включившихся в программу, позитивное изменение поведения, увеличение желания заниматься в различных кружках, комфортное психологическое состояние, отсутствие конфликтов, улучшение здоровья и отсутствие заболеваемости. Настроение детей. Взаимоотношения в коллективе. Увеличение количества детей и подростков, участвующих в спортивных мероприятиях.	Анкетирование, тестирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдение за поведением в процессе проживания, личные беседы, анализ записей вожатых и педагогов. Мониторинг участия отрядов в различных
2. Приобретение новых	Повышение уровня	Анализ личных дневников

знаний и опыта, развитие лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.	лидерских и организаторских способностей детей. Повышение собственной самооценки, степени самостоятельности лидеров и командиров отрядов.	детей и подростков, записей вожатых, педагогов, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, количество ребят, активно участвующих в общественной жизни лагеря.
3.Получение участниками смен умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной адаптации.	Увеличение количества детей и подростков, участвующих в различных культурно-массовых мероприятиях. Повышение степени социализации личности. Развитие индивидуальных и личностных качеств. Отсутствие конфликтных ситуаций	Отслеживание отрядных и индивидуальных показателей деятельности, самоуправления и социализации.
4. Повышение интереса учащихся к духовному и культурному наследию родного края и страны.	Количество детей, участвующих в мероприятиях посвящённых Году театра и 73-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Мониторинг заинтересованности отряда делами и мероприятиями о родном крае. Анкетирование качества проведённых мероприятий.

Мониторинг воспитательного процесса – (психолого-педагогическое сопровождение):

Задачи	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе	Адаптированность ребёнка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора;	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в

		коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Показатели здоровья детей. Опыт ответственного отношения к собственному здоровью	Наблюдение медицинского работника, количество участников спортивных мероприятий.

Список используемой литературы:

Алябьева Е.А. «Психогимнастика»– М.: ТЦ Сфера, 2005.
 Берлин Е.М. «Как защитить свои права» – СПб.: 2004.
 Дмитриева Е.Е. «Проблемные дети. Развитие через общение». – М: АРКТИ, 2005
 Леонов Н.И. «Конфликты и конфликтное поведение. Методы изучения» – СПб., 2005
 Сартан Г.Н. «Тренинг самостоятельности у детей» – М: ТЦ Сфера, 2002.
 Самоуткина Н.В. «Игры в школе и дома:
 Методический сборник «Новые технологии отдыха и оздоровления детей, нуждающихся в особой заботе государства» X-Мансийск 2005гШульга Т.И., Слот В., Спаниард Х.
 «Методика работы с детьми «группы риска». 2-е издание, — М., 2001

Широкова Г.А. «Развитие эмоций и чувств у детей».- Ростов н/д: Феникс, 2005..

Периодическая печать: журнал «Досуг в школе»

журнал «Последний звонок»
 журнал «Педсовет»
 журнал «Воспитание школьников»
 журнал «Классный руководитель»
 «Праздники в школе»

«Сценарии и репертуары»

Калейдоскоп летнего отдыха детей «Позывные лета» под редакцией И.В.Макаренко

Игры С.Шмакова, Щурковой, Кэмбэл

Музыкально-песенный репертуар

Интернет

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

Игры С.Шмакова, Щурковой, Кэмбэл

Музыкально-песенный репертуар

Интернет

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

**«Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс»
2005.**

