

Аннотации к рабочей программе «ОРКСЭ» НОО

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	4 класс - 1 ч/нед., 34 ч/год.
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	Программа «Основы религиозных культур и светской этики»
Учебники (желательно со ссылкой на ресурс)	А.И. Шемшурина. и др. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс
Электронные ресурсы (если используются)	Электронное приложение к учебнику А.И. Шемшурина. и др. Основы религиозных культур и светской этики 4 класс
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	<p>В рамках апробации комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю.</p> <p>Основные содержательные модули курса:</p> <p>Основы православной культуры</p> <p>Основы исламской культуры</p> <p>Основы буддийской культуры</p> <p>Основы иудейской культуры</p> <p>Основы мировых религиозных культур</p> <p>Основы светской этики</p>
Формы контроля	<p>Групповая работа.</p> <p>Работа в парах.</p> <p>Творческие работы учащихся</p>
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p>Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания. Требования к личностным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

	<p>- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни, конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p>
--	---