

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Струны»

НАСМОТРЕНО
Методическим кабинетом



Протокол №65 от 27.09
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Иванца Е.Л.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Осуществленный этап (курс и годовой)»

для 7 класса основного общего образования на 2023-2024
учебный год

Владимирова 2023

Пояснительная записка к рабочей программе для 7 класса

Данная рабочая программа разработана на основе Программы по осетинскому языку (как второму) для общеобразовательных учреждений РСО-Алания; – Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2009 и в соответствии с государственным стандартом основного общего образования (утвержд. Приказом №1089 Минобразования и науки РФ от 05.03 2004 года)

Научные редакторы:

З.В. Корнаева (1–4 класс), А.Ф. Кудзоева (5–11 класс)

Авторы:

З.В. Корнаева, И.М. Джигбилова, Р.А. Битарова, М.А. Калаева, Г.Х. Джигоева, З.Б. Дзодзикова, М.В. Бибаева, А.Ф. Кудзоева, Е.М. Боллоева, С.Ю. Цаллагова.

Содержание программы:

Количество часов в год102

Количество часов в неделю.....3

Учебный план согласуется с программой и учебником.

В соответствии с государственным образовательным стандартом программа направлена на достижение следующих целей :

Цели:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, учебно-познавательной:
 - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)
 - **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы
 - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.
- Развитие воспитания понимания школьников важности изучения национального языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.

Задачи:

- Развитие роли речевой инициативы учащихся при увеличении объема парной и групповой работы;
- В области чтения и аудирования – развитие механизмов идентификации и дифференциации, а также прогнозирования, выделения смысловых вех, определения темы и основной идеи текста;
- Формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями;
- Формирование орфографических навыков и развитие умений связной письменной речи в жанрах, свойственных письменной речи подростков данного возраста.
-

Предметные умения, навыки и способы деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в течение учебного года

К концу обучения в 7 классе предполагается овладение учащимися следующими навыками:

Говорение.

Диалогическая речь. Начинать и поддерживать разговор; поздравлять. Учащиеся должны уметь выражать пожелания, благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться. Запрашивать и сообщать фактическую информацию. Выражать точку зрения и соглашаться или не соглашаться с ней, высказывать одобрение или неодобрение, выразить сомнение.

Монологическая речь. Кратко высказываться о фактах и событиях, используя коммуникативные типы речи. Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст. Делать сообщение в связи с прочитанным и прослушанным текстом

Аудирование. Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения; понимание основного содержания несложных сказок, рассказов.

Формирование умений:

- выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и прогнозировать его содержание
- выбирать главные факты, отпуская второстепенные
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст

Чтение. Чтение вслух небольших текстов. Чтение с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание, с пониманием основного содержания, с полным пониманием содержания. Формирование умений:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты, отпуская второстепенные;
- выражать свое мнение по прочитанному;

Письмо и письменная речь. Развитие умений:

- делать выписки
- заполнять бланки
- писать личное письмо по образцу

Языковые знания и навыки

Орфография. Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Лексическая сторона речи. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы.

Краткая характеристика курса «Осетинский язык» (для учащихся, изучающих осетинский язык как второй)

Автор учебника "Осетинский язык" для 7 класса Бибаева М. ставила своей целью комплексное решение задач, стоящих перед предметом "Осетинский язык", а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на осетинском языке в пределах, определенных стандартом и примерной программой по осетинскому языку.

Эта цель подразумевает:

-развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на осетинском языке;

-развитие и образование учащихся средствами осетинского языка, а именно: а) осознание ими явлений действительности, происходящих в Осетии через знания о культуре, истории и традициях осетинского народа;

б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;

в) понимание важности изучения осетинского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми, живущими в Осетии;

г) развитие познавательных способностей учащихся, их интереса к учению.

Курс строится в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся. Авторы старались придать курсу современное звучание, ориентированное на взаимопонимание, терпимость к различиям между людьми, совместное решение важных общечеловеческих проблем, сотрудничество и взаимодействие, в том числе и средствами осетинского языка.

В учебниках данной серии реализуется деятельностный, коммуникативный подход к обучению осетинскому языку.

**Календарно - тематическое планирование по учебнику 7 класса (для учащихся, изучающих осетинский язык как второй)
автор- Бибаева М.В.**

Всего: 102 часа: (в неделю - 3 урока)

I четверть					
№	Часы	Тема урока	Универсальные учебные действия	Тип урока	Виды учебной деятельности обучающихся
1-6	6	Улафты рæстæг. Фæлхат. Каникултæ	<p>Личностные:</p> <p>-положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса осетинского языка.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- пользоваться разными видами чтения: изучающим, ознакомительным.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- участвовать в диалоге, общей беседе, совместной деятельности, учитывать разные мнения и интересы и</p>	Урок изучения нового	<p>- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;</p> <p>- сравнивать свои ответы с ответами одноклассников, оценивать своё и чужое высказывание;</p> <p>- инсценировать встречу одноклассников после летних каникул;</p> <p>- находить ключевые слова в тексте.</p> <p>- осмысленно выбирать способы и приемы действий</p>

			высказывать своё мнение, свою позицию.		
--	--	--	--	--	--

	1	Контролон урок		Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	
7-12	6	Скъола. Ахуыргæнæн предметтæ.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание ценности школы; чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к учителям, одноклассникам. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свои действия, <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить рассуждения. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической формами речи. 	Урок изучения нового	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать учебный текст: определять цель, конструировать алгоритм выполнения учебного задания; - осознанно, правильно, выразительно читать вслух; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - высказывать и обосновывать свою точку зрения.
13-18	6	Бæрæгбонтæ. 15 октябрь.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация в нравственном 	Урок изучения нового	<ul style="list-style-type: none"> - читать выразительно литературные произведения, используя интонацию, паузы, темп;

			<p>содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- пользоваться разными видами чтения: изучающим, ознакомительным.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>		<p>- читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части; отвечать на вопросы, используя текст;</p> <p>- составлять план текста; делить текст на части, озаглавливать каждую часть, выделять опорные слова, определять главную мысль произведения.</p>
19-24	6	<p>Афæдзы афонтæ</p> <p>1. Æрдзы ивддзинæдтæ.</p> <p>2. Фæлхат.</p>	<p>Личностные:</p> <p>- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;</p> <p>- умение осознавать и определять свои эмоции;</p> <p>Познавательные:</p> <p>- устанавливать причинно-</p>	Урок изучения нового	<p>- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;</p> <p>- читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части; отвечать на вопросы, используя текст;</p> <p>- сравнивать свои ответы с ответами одноклассников,</p>

			<p>следственные связи;</p> <p>- строить рассуждения,</p> <p>Регулятивные:</p> <p>-самостоятельно сформулировать тему и цели урока.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации.</p>		<p>оценивать своё и чужое высказывание;</p> <p>- высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p>
25-30	6	Рацыд аермаг рафаэлхатын.	<p>Личностные:</p> <p>-эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p> <p>Познавательные:</p> <p>-отличать новое от уже известного с помощью учителя. Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). Находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Делать выводы в результате</p>	Урок изучения нового	<p>-сравнивать свои ответы с ответами одноклассников, оценивать своё и чужое высказывание;</p> <p>-высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p>

			<p>совместной работы всего класса. Сравнивать и группировать предметы и их образы. Подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно сформулировать тему;- учиться определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;- проговаривать последовательность действий на уроке;- учиться высказывать свое предположение (версию);- учиться работать по предложенному плану;- учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;- учиться отличать верно выполненное задание от неверного. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none">- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической формами речи.		
--	--	--	--	--	--

31-40	10	<p align="center">II четверть</p> <p>Ирыстон.</p> <p>Ирыстоны историон цыртдзавæнтæ.</p> <p>Зонаем нæ истори.</p> <p>Хорз æмгар зын сахат сбæрæг вæййы.</p> <p>Нæ фыдæлты цардæй.</p> <p>Хетæджы къох.</p> <p>Фæлтæр фæлтæрæн йæ фарн уадзы.</p> <p>Хистæр кæстæрæн фæндагамонæг у.</p> <p>Дзывгъисы кувæндон.</p> <p>Уазæгуаты ивгъуыдмæ.</p> <p>Дзлаты мæсыг.</p> <p>Цæмаен уарзæм нæ райгуырæн зæхх?</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию; -учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать причинно-следственные связи; -строить рассуждения; <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации. 	<p>Урок изучения нового</p>	<ul style="list-style-type: none"> -воспринимать учебный текст: определять цель, конструировать алгоритм выполнения учебного задания; -находить ключевые слова в тексте -читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части; отвечать на вопросы, используя текст; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
41	1	Контролон урок		Урок контроля, оценки и коррекции	

				знаний.	
--	--	--	--	---------	--

42-45	4	Афæдзы афонтæ. Цæрæгойты дуне.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию; - умение осознавать и определять свои эмоции; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить рассуждения. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической формами речи. 	Урок изучения нового	<ul style="list-style-type: none"> -конструировать монологическое высказывание на заданную тему; -находить ключевые слова в тексте; - осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части; отвечать на вопросы, используя текст.
46-47	2	Рацыд æрмæг ныффидар кæнын.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осознавать и определять свои эмоции; - умение бережно относиться ко всему 	Урок закрепления знаний.	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; - осознанно, правильно,

			<p>живому.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- пользоваться разными видами чтения: изучающим, ознакомительным.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической формами речи.</p>		<p>выразительно читать вслух;</p> <p>-сравнивать свои ответы с ответами одноклассников, оценивать своё и чужое высказывание;</p> <p>- находить ключевые слова в тексте;</p> <p>- инсценировать встречу одноклассников после летних каникул.</p>
48	1	Контроль куист		Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	

49-61	8	<p>Алцæмæн дæр- афон. Зымæг митæй фидауы. Радзураем нæхи тыххæй. Фæнды нæ бирæ зонын! Куыстæн йæ сæр сындз у, йæ бын та – сой. Аланы уæгъд рæстæг. Чысыл уæлахиз. Мах æгъдауыл дзураем.</p> <p>Хуыццауы зæхх</p>	<p>Личностные: - умение осознавать и определять свои эмоции;</p> <p>Познавательные: - извлекать информацию, представленную в разных формах; - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;</p> <p>Регулятивные: - осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Коммуникативные: - применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные: - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической</p>	Урок изучения нового	<p>- воспринимать учебный текст: определять цель, конструировать алгоритм выполнения учебного задания;</p> <p>-находить ключевые слова в тексте;</p> <p>-читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части; отвечать на вопросы, используя текст;</p> <p>- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p>
57-58	2	Контролон ахуыр		Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	
58-60	3	<p>Хæххон бæстæ-нæртон бæстæ. Кавказ-дзæнæтон ран.</p>	<p>Личностные: - умение осознавать и определять свои эмоции;</p> <p>Познавательные: - извлекать информацию, представленную в разных формах; - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в</p>	Урок изучения нового	<p>- воспринимать учебный текст: определять цель, конструировать алгоритм выполнения учебного задания;</p> <p>-находить ключевые слова в тексте;</p> <p>-читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части;</p>

		<p>другую; - осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Регулятивные: - применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные: - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической</p>		<p>отвечать на вопросы, используя текст;</p> <p>- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p>
--	--	---	--	--

2	Ирыстон.	<p>Личностные: - умение осознавать и определять свои эмоции;</p> <p>Познавательные: - извлекать информацию, представленную в разных формах; - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; - осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Регулятивные: - применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные: - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической</p>	Урок изучения нового	<p>- воспринимать учебный текст: определять цель, конструировать алгоритм выполнения учебного задания;</p> <p>- находить ключевые слова в тексте;</p> <p>- читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части; отвечать на вопросы, используя текст;</p> <p>- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p>
3	Адаёймаг-æрдзы хай. Цъæйы цъити. Зонут æрдз хъахъхъæнын!	<p>Личностные: - умение осознавать и определять свои эмоции;</p> <p>Познавательные: - извлекать информацию, представленную в разных формах; - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; - осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Регулятивные: - применять методы информационного поиска, в том числе с помощью</p>	Урок изучения нового	<p>- воспринимать учебный текст: определять цель, конструировать алгоритм выполнения учебного задания;</p> <p>- находить ключевые слова в тексте;</p> <p>- читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части; отвечать на вопросы, используя текст;</p> <p>- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку</p>

			<p>компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической</p>		<p>зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p>
--	--	--	--	--	---

2	Уæрæсе-дунейы стыр дæр паддзахад	<p>Личностные: - умение осознавать и определять свои эмоции;</p> <p>Познавательные: - извлекать информацию, представленную в разных формах; - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; - осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Регулятивные: - применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные: - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической</p>	Урок изучения нового	<p>- воспринимать учебный текст: определять цель, конструировать алгоритм выполнения учебного задания;</p> <p>- находить ключевые слова в тексте;</p> <p>- читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части; отвечать на вопросы, используя текст;</p> <p>- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p>
1	Контролон урок.		Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	
2	Кавказ-хæххон цивилизацийы рагондæр артдзæст.	<p>Личностные: - умение осознавать и определять свои эмоции;</p> <p>Познавательные: - извлекать информацию, представленную в разных формах; - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в</p>	Урок изучения нового	<p>- воспринимать учебный текст: определять цель, конструировать алгоритм выполнения учебного задания;</p> <p>- находить ключевые слова в тексте;</p> <p>- читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части;</p>

		<p>другую; - осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Регулятивные: - применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные: - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической</p>		<p>отвечать на вопросы, используя текст;</p> <p>- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p>
--	--	---	--	--

2	Задалесчы Нана.	<p>Личностные: - умение осознавать и определять свои эмоции;</p> <p>Познавательные: - извлекать информацию, представленную в разных формах; - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; - осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Регулятивные: - применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные: - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической</p>	Урок изучения нового	<p>- воспринимать учебный текст: определять цель, конструировать алгоритм выполнения учебного задания;</p> <p>- находить ключевые слова в тексте;</p> <p>- читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части; отвечать на вопросы, используя текст;</p> <p>- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p>
2	Райгуыраэн бæстайы сæраппонд.	<p>Личностные: - умение осознавать и определять свои эмоции;</p> <p>Познавательные: - извлекать информацию, представленную в разных формах; - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; - осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Регулятивные: - применять методы информационного поиска, в том числе с помощью</p>	Урок изучения нового	<p>- воспринимать учебный текст: определять цель, конструировать алгоритм выполнения учебного задания;</p> <p>- находить ключевые слова в тексте;</p> <p>- читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части; отвечать на вопросы, используя текст;</p> <p>- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым</p>

			компьютерных средств. Коммуникативные: - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической		корректировать свою точку зрения;
--	--	--	---	--	-----------------------------------

2	Нывæцæн «Райгуырæн бæстæйы сæраппонд»	<p>Личностные: - умение осознавать и определять свои эмоции;</p> <p>Познавательные: - извлекать информацию, представленную в разных формах; - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; - осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Регулятивные: - применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные: - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической</p>	Урок изучения нового	<p>- воспринимать учебный текст: определять цель, конструировать алгоритм выполнения учебного задания;</p> <p>-находить ключевые слова в тексте; -читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части; отвечать на вопросы, используя текст; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p>
2	<p>Райхъал ис æрдз-ралæуудис уалдзæг. Зæххы лæвæрдтæ. Зайæгойты дуне. Алцы зонын дæр хорз у. Оу, мæнæ Царциаты диссæгтæ!</p>	<p>Личностные: - умение осознавать и определять свои эмоции;</p> <p>Познавательные: - извлекать информацию, представленную в разных формах; - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; - осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Регулятивные: - применять методы информационного поиска, в том числе с помощью</p>	Урок изучения нового	<p>- воспринимать учебный текст: определять цель, конструировать алгоритм выполнения учебного задания;</p> <p>-находить ключевые слова в тексте; -читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части; отвечать на вопросы, используя текст; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым</p>

			<p>компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической</p>		<p>корректировать свою точку зрения;</p>
--	--	--	--	--	--

2	Спорт адæймагыл базыртае садзы	<p>Личностные: - умение осознавать и определять свои эмоции;</p> <p>Познавательные: - извлекать информацию, представленную в разных формах; - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; - осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Регулятивные: - применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные: - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической</p>	Урок изучения нового	<p>- воспринимать учебный текст: определять цель, конструировать алгоритм выполнения учебного задания;</p> <p>- находить ключевые слова в тексте; - читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части; отвечать на вопросы, используя текст; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p>
2	«Адæймаг – хох»	<p>Личностные: - умение осознавать и определять свои эмоции;</p> <p>Познавательные: - извлекать информацию, представленную в разных формах; - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; - осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Регулятивные: - применять методы информационного поиска, в том числе с помощью</p>	Урок изучения нового	<p>- воспринимать учебный текст: определять цель, конструировать алгоритм выполнения учебного задания;</p> <p>- находить ключевые слова в тексте; - читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части; отвечать на вопросы, используя текст; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым</p>

			компьютерных средств. Коммуникативные: - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической		корректировать свою точку зрения;
--	--	--	---	--	-----------------------------------

1	Контроль урока.		Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	
2	Ватиканы падзахад.	<p>Личностные: - умение осознавать и определять свои эмоции;</p> <p>Познавательные: - извлекать информацию, представленную в разных формах; - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; - осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Регулятивные: - применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные: - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической</p>	Урок изучения нового	<p>- воспринимать учебный текст: определять цель, конструировать алгоритм выполнения учебного задания;</p> <p>- находить ключевые слова в тексте;</p> <p>- читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части; отвечать на вопросы, используя текст;</p> <p>- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p>
2	Фурдты дуне	<p>Личностные: - умение осознавать и определять свои эмоции;</p> <p>Познавательные: - извлекать информацию, представленную в разных формах; - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в</p>	Урок изучения нового	<p>- воспринимать учебный текст: определять цель, конструировать алгоритм выполнения учебного задания;</p> <p>- находить ключевые слова в тексте;</p> <p>- читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в</p>

			<p>другую; - осуществлять анализ и синтез. Регулятивные: - применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Коммуникативные: - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической</p>		<p>тексте основные логические части; отвечать на вопросы, используя текст; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p>
--	--	--	---	--	---

2	Балц дунейыл. Диссагты дуне.	<p>Личностные: - умение осознавать и определять свои эмоции;</p> <p>Познавательные: - извлекать информацию, представленную в разных формах; - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; - осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Регулятивные: - применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные: - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической</p>	Урок изучения нового	<p>- воспринимать учебный текст: определять цель, конструировать алгоритм выполнения учебного задания;</p> <p>- находить ключевые слова в тексте;</p> <p>- читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части; отвечать на вопросы, используя текст;</p> <p>- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p>
2	Адаѐм, баѐстатѐ, аѐгдаѐуттѐ.	<p>Личностные: - умение осознавать и определять свои эмоции;</p> <p>Познавательные: - извлекать информацию, представленную в разных формах; - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; - осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Регулятивные: - применять методы информационного поиска, в том числе с помощью</p>	Урок изучения нового	<p>- воспринимать учебный текст: определять цель, конструировать алгоритм выполнения учебного задания;</p> <p>- находить ключевые слова в тексте;</p> <p>- читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части; отвечать на вопросы, используя текст;</p> <p>- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку</p>

			<p>компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической</p>		<p>зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p>
--	--	--	--	--	---

2	Уалдзыгон бэрэгбэтгэ.	<p>Личностные: - умение осознавать и определять свои эмоции;</p> <p>Познавательные: - извлекать информацию, представленную в разных формах; - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; - осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Регулятивные: - применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные: - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической</p>	Урок изучения нового	<p>- воспринимать учебный текст: определять цель, конструировать алгоритм выполнения учебного задания;</p> <p>- находить ключевые слова в тексте;</p> <p>- читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части; отвечать на вопросы, используя текст;</p> <p>- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p>
2	Сæ дæснийадæй кад скодтой сæ адамаен.	<p>Личностные: - умение осознавать и определять свои эмоции;</p> <p>Познавательные: - извлекать информацию, представленную в разных формах; - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; - осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Регулятивные: - применять методы информационного поиска, в том числе с помощью</p>	Урок изучения нового	<p>- воспринимать учебный текст: определять цель, конструировать алгоритм выполнения учебного задания;</p> <p>- находить ключевые слова в тексте;</p> <p>- читать про себя: осознавать прочитанный текст, выделять в тексте основные логические части; отвечать на вопросы, используя текст;</p> <p>- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку</p>

			<p>компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть монологической и диалогической</p>		<p>зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p>
98-99	2	Уæ зоньдзинаедтæ равдисут!		Урок рефлексии	
100-102	2	Контролон урок		Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	