

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Осетинский язык и литература»

Рабочая программа по учебному предмету «Осетинский язык и литература» (1 -4 классы) предметной линии учебников кафедры ЮНЕСКО СОГПИ составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебная программа разработана в соответствии с принципом поликультурности. Изучение программного материала основано на произведениях осетинской, русской и зарубежной классики . Это способствует формированию у младших школьников основ национального сознания, укоренению общероссийских и общемировых культурных ценностей. Авторы Саламова Л. Дзитиева Э. Дзампаева Л. Туаева Л. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по учебным предметам начального общего образования по осетинскому языку.

В программе определены цели и содержание обучения осетинскому языку в начальной школе, предложено тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся. Специфика предмета «Осетинский язык»: деятельностный характер и коммуникативная направленность процесса обучения, взаимосвязь с другими предметными областями – открывает большие возможности для развития языковой личности младшего школьника, способного к общению на двух государственных языках республики: русском и осетинском. Изучение русского и осетинского языков, а также иностранного в начальной школе способствует осознанию учащимися своей принадлежности к определенному лингвоэтносу, к гражданскому обществу России и к международному сообществу. Школьники учатся общаться в условиях диалога и полилога культур, толерантно воспринимать проявления различных культур. Обучение осетинскому языку закладывает основу для формирования универсальных учебных действий. Младшие школьники осознают смысл и ценность учебной деятельности, учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над языком, что служит основой для последующего саморазвития и самосовершенствования. Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, в учебном плане;
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета, тематическое планирование;
- описание учебно- методического и материально- технического обеспечения образовательной деятельности.

