

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЭРУДИТ»

Отчет
по внедрению проекта
«Полилингвальная модель обучения
осетинскому языку»
за 2023-2024 учебного года
в старшей группе

Составила воспитатель
(по обучению детей осетинскому языку)
Джикаева И.Х.

г.Владикавказ

Активное использование языка, как средства общения и приобщения к культуре, как средства раскрытия личности - настоятельная необходимость современного образования. Полилингвальное образование, является наилучшим средством для познания родного языка, для расширения кругозора, для формирования поликультурной личности.

Дошкольное образование рассматривается как важнейшая составляющая единой системы непрерывного образования. Дошкольное детство – уникальный период становления основ личности, когда происходит формирование социально значимых качеств, в том числе актуализируется этнокультурная и гражданская идентичность воспитанников.

Группу «Зондаби» посещают 26 детей: из них 11 мальчиков и 15 девочек. Для успешной работы по данному направлению были поставлены следующие задачи:

- ❖ Продолжить использование языка и культурных традиций на занятиях; в режимных моментах, в самостоятельной деятельности, в сюжетно - ролевых играх, на детских праздниках;
- ❖ Продолжить работу по развитию духовно-нравственной культуры ребенка, формировать ценностные ориентации средствами традиционной народной культуры родного края;
- ❖ способствовать воспитанию у детей уважительного отношения к старшим, обычаям и традициям своей семьи;
- ❖ учить правильному произношению звуков родного (осетинского) языка, интонационной выразительности речи.
- ❖ воспитывать толерантность, патриотизм.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в ходе совместной деятельности педагога с детьми в организованных формах, в режимных моментах, а также в самостоятельной детской деятельности.

В группе обновили предметно пространственную развивающую среду с учетом возрастных особенностей детей и образовательных задач.

Обогащены новыми материалами центры речевого развития, математики , дополнен атрибутами центр сюжетно - ролевых игр.

Составили картотеку дидактических игр по темам, осетинских пословиц и поговорок.

«Осетинская национальная кухня», «Осетинская национальная одежда», «Мой Владикавказ», «Осетинские детские писатели». «Достойные потомки нартов».

В мае на базе нашего центра был проведен муниципальный семинар «Полилингвальная модель поликультурного образования».

для воспитателей осетинского языка Северо-Западного района г.Владикавказ.

Воспитателем по родному языку Джикаевой И.Х. было проведено открытое занятие по речевому развитию в подготовительной группе, по теме «Мæ бинонтæ».

Дети показали хорошее знание материала. Знают названия членов семьи, кому как доводится, отвечали на вопросы по теме, составляли рассказы о своей семье, составили семейное древо.

Воспитанники группы стали призерами республиканского конкурса «Иры фидæн»

В целях содействия дальнейшему развитию и сохранению осетинского языка, совместно с воспитателями провели следующие мероприятия, так как тематические праздники и развлечения способствует обогащению речи детей и благоприятному эмоциональному развитию. Яркими событиями стали празднование Дня рождения Коста, Нового года, Хæдзаронта, Масленицы, Дня Защитника Отечества, Дня матери, Дня космонавтики, Дня победы, Дня осетинского языка и литературы.

В рамках сетевого взаимодействия посетили дом-музей Коста Левановича Хетагурова.

Мы подготовили совместные мероприятия с МБУК ЦБ г.Владикавказ: «Чиныг –зонды суадон», «Зарæм мах дæуыл Къоста», «Уазæгуаты Сатанамæ», «Нарты аккаг фæдонтæ», «Митын Дадайы æрмæдзы». Провели совместные мероприятия с ДОУ №63.

Часто совершаем экскурсии в музей ДОУ «Осетинская сакля». Знакомимся с историей, культурой, обычаями, традициями, фольклором осетинского народа. Совместно с подготовительной группой провели в музее мероприятие: «Зынггур фыдæлтæм»

Для воспитателей и родителей провела консультации:

- ✓ Роль праздников и развлечений в развитии речи детей.
- ✓ Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.
- ✓ Воспитание вежливости в семье.
- ✓ «Играя развиваем речь ребенка».

На базе нашего центра был проведен муниципальный семинар «Полилингвальная модель поликультурного образования».

Для участников семинара провела открытое занятие по теме «Моя семья». В республиканском конкурсе «Иры фидæн» наша театральная студия «Дзуарæм иронау» заняла призовое место.

Значимую поддержку оказывали в работе педагоги, Джибилова М.К., Елджарова А.В., которые работают в группе. Ребятам знакомили с творчеством осетинских писателей, поэтов, разыгрывали сценки по их произведениям, делились опытом на методическом объединении, посещали открытые мероприятия, вместе готовились к праздникам.

"Любая работа может быть результатом, если родители принимают активное участие в воспитательно-образовательном процессе ребенка. Воспитывает все предметы, окружающий мир, прежде всего люди. Из них на первом месте родители и педагоги». Макаренко А.С.

Установили партнерские отношения с семьями воспитанников, чтобы объединить усилия для полилингвального воспитания и образования детей через консультации, родительские собрания, круглый стол, открытые занятия

и другие формы работы. Вместе с родителями и детьми провели мастер класс: «Изготовление осетинской тряпочной куклы», Родители принимали активное участие во всех мероприятиях, конкурсах, проводимых в ДОУ.

Нельзя не отметить, что явно наблюдается положительная динамика в ходе мониторинговых исследований:

- словарь стал заметно богаче;
- дети имеют представление о семье и родственниках:
- о республике и ее достопримечательностях, о временах года:
- могут назвать: домашних животных и птиц, диких животных, времена года, овощи фрукты, предметы быта;
- рассказывают тексты звуковой зарядки, рифмовки, стихи, считалки, поют песни;
- дети здороваются и отвечают на приветствие, не забывают говорить вежливые и слова благодарения.

Работа над реализацией полилингвальной модели поликультурного образования в детском саду продолжается.

На следующий учебный год поставили следующие задачи:

- ❖ Продолжать работу по данной модели. Углубленно познакомить воспитанников с обычаями и традициями, с устным народным творчеством осетинского народа.
- ❖ Познакомить с картинами осетинских художников, с детскими писателями, композиторами.
- ❖ Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры,
- ❖ Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики , расширять кругозор детей.