

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЭРУДИТ» - ДЕТСКИЙ САД

Принято:
Заседанием Педагогического
совета ГБОУ ЦО Эрудит
протокол № 1 от « 28.08. » 2024г



Проект: «Азбука дорожного движения»

Тип: творческо-информационный.



Владикавказ 2024 г

Аннотация: Данная работа посвящена обучению детей правилам дорожного движения в условиях реализации ФОП ДО. Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах города, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма одна из наиболее острых проблем, стоящих перед современным обществом. Улицы города сами по себе небезопасны для ребенка, особенно в дошкольном возрасте. В связи с этим обучать детей безопасному поведению в дорожной среде и повышать компетентность родителей по вопросам соблюдения ПДД первоочередная задача педагогов.

Паспорт проекта

1	Наименование проекта	«Азбука дорожного движения»
2	Разработчики проекта	Проект разработан рабочей группой, включающей в себя администрацию ГБОУ ЦО Эрудит, представителей педагогического коллектива.
3	Координаторы	Ботоева Ж.С.- заместитель директора ГБОУ ЦО Эрудит; Дзалаева Т.М. - старший воспитатель ГБОУ ЦО Эрудит; Кисиева А.А. - руководитель творческой группы воспитателей; Меняйло С.З. – руководитель МО воспитателей ГПД Кадзаева З.Д. – инструктор по физ. культуре.
4	Исполнители проекта	Педагогический коллектив ГБОУ ЦО Эрудит, родительский комитет ОУ, социальные партнеры, воспитанники старшей группы №1, воспитанники старшей группы №2, воспитанники подготовительной группы № 1, воспитанники подготовительной группы № 2, обучающиеся 1–х классов.
5	Сроки реализации проекта	Проект реализуется с 01.09.2024 по 31.08.2025г.
6	Основные этапы реализации проекта	1 этап. Подготовительный (информационно – накопительный, организационный) сентябрь 2024 г.: - разработка проекта; определение цели и задач проекта; - определение основных форм работы; - сбор информации, литературы, дополнительных материалов; - создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта; - работа по составлению этапов и плана мероприятий по реализации проекта; 2 этап. Основной (практический) октябрь-июнь 2024г.-2025г.: - реализация мероприятий, направленных на достижение поставленных целей;

		<ul style="list-style-type: none"> - создание экспериментальной образовательной площадки на базе ГБОУ ЦО Эрудит (реализация программ дошкольного образования); - создание в дошкольных группах и учебных классах ОУ стендов, (уголков); - создание на площадке Автогородка по правилам дорожного движения; - распространение эффективных форм работы; - реализация проектной и исследовательской деятельности участников проекта. <p>3 этап. Заключительный (обобщающий) июль-сентябрь 2025г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги реализации проекта; - обобщение позитивного опыта работы по реализации творческо-информационного проекта «Азбука дорожного движения»; - привлечение СМИ; - организация фотовыставки «Автогородок»; - предоставление информации на официальном сайте ОУ; - проведение итоговой конференции по реализации проекта.
7	Механизмы реализации проекта.	<p>Представленная проектная деятельность реализуется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ информации; - практическая деятельность участников проекта; - презентации, встречи, беседы, поездки, экскурсии; - конкурсы, соревнования; выступления, проектная деятельность, продуктивная деятельность; - акции, участие в городских и республиканских мероприятиях. <p>В рамках проекта применяются следующие средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование ресурсов сети Интернет; - цифровые средства (проектор, ПК); - библиотечный материал; - «Автогородок» - площадка по ПДД
8	Особенности проекта	<p>по характеру создаваемого продукта: практико-ориентированный;</p> <p>по количеству участников: коллективный;</p> <p>по продолжительности: долгосрочный;</p> <p>по профилю знаний: межпредметный;</p> <p>по уровню контактов и масштабам организации: на уровне учреждения и организации взаимодействия с сетевыми партнерами, социумом, родительской общественностью.</p>

9	Актуальность	Профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии, и самыми эффективными методами. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одна из основных задач детского дошкольного учреждения «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации образовательной программы ДОУ в условиях реализации ФОП ДО. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.
10	Цель проекта	Формирование и развитие у детей и их родителей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах города.
11	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. 2. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов. 3. Повышать компетентность родителей по вопросам соблюдения ПДД.
12	Предполагаемые продукты	<p>Разработанные конспекты, сценарии воспитательных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические и методические материалы; - презентации; - фото и видеоматериалы; - дидактические игры и игровые пособия; - консультации для родителей; - развитие зоны по правилам дорожного детского сада (Автогородок) - выставки детских рисунков и семейных стенгазет;
13	Пути решения поставленных задач	<p>Оформление предметно-пространственной среды правилами дорожного движения.</p> <p>Создание и внедрение новых приёмов, форм, методов направленных на воспитание у ребёнка культуры поведения на дороге, уважительного отношения ко всем участникам дорожного движения, быть непосредственным участником всех мероприятий, проводимых во время воспитательно-</p>

		образовательного процесса и направленных на изучения правил дорожного движения; создания в рамках Проекта необходимой методологической и методической базы; внедрение в учебно-воспитательный процесс идей и предложений самих детей по изучению правил дорожного движения; решению проблем безопасного поведения на дорогах.
14	Ожидаемый результат	<p>-создать необходимые условия для организации деятельности ДООУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД</p> <p>- к окончанию проекта ребёнок должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»; - знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам; - уметь свободно пользоваться дорожной лексикой: автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, мостовая, пешеходный переход, перекресток, светофор - вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.
15	Методы и приемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций 2. Просмотр мультфильмов. 3. Чтение художественной литературы 4. Подвижные, сюжетно - ролевые и дидактические игры. 5. Беседы. 6. Целевые прогулки. 7. Продуктивная деятельность.
16	Новизна и ценность проекта	Профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии, и самыми эффективными методами. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одна из основных задач детского дошкольного учреждения «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации основной образовательной

		программы ДОУ. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.
17	Ресурсное обеспечение	Информационное: разработка занятий, бесед, целевых прогулок, развлечения, консультаций. Нормативно-правовое: Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Материально-техническое: уголок по ПДД в групповом помещении, методические и дидактические пособия, картотеки, мультимедийная установка.
18	Формы представления результатов	1. Презентация макета игрового макета, выполненного совместно с детьми. 2. Проведение тематического развлечения «Азбука дорожного движения». 3. Презентация проекта на родительском собрании в ДОУ.

Описание проекта

Основной целью проекта является формирование и развитие у детей и их родителей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах города. Для достижения данной цели были поставлены такие задачи, как: обучить детей безопасному поведению в дорожной среде, воспитать дисциплинированное и сознательное выполнения правил дорожного движения, привить навыки культуры поведения пешехода, повысить компетентность родителей по вопросам соблюдения ПДД.

Для создания и реализации проекта была проведена следующая работа - это анализ воспитания по данной теме в семьях воспитанников, через анкетирование родителей, первичная диагностика знаний детей о правилах дорожного движения и изучение методической литературы, посвященной обучению правилам дорожного движения старших дошкольников.

Методы проекта - познавательное развитие (ознакомление с правилами ПДД), развитие речи, социализация окружающего пространства, ручной труд, изобразительная деятельность.

Основные направления реализации проекта:

1. Совместная деятельность с воспитанниками, которая включает в себя: диагностику знаний детей, познавательные занятия, беседы, целевые прогулки, продуктивную деятельность, чтение художественной литературы, игровую деятельность, просмотр мультфильмов, проведение тематического развлечения.
2. Работа с родителями – анкетирование, тематическое родительское собрание, консультации, совместная детско-родительская деятельность.

Проект долгосрочный, рассчитан на шесть месяцев, состоит из трех этапов – подготовительный, временной продолжительностью один месяц, основной – четыре месяца и заключительный, составляет один месяц.

План реализации проекта

Этап	Мероприятие	Сроки проведения, прочие условия	Ответственные
1 этап. Подготовительный (01.09.2024г. – 30.09.2024г.)			
1.1	Анкетирование родителей	1-5дня	воспитатели
1.2	Диагностика знаний воспитанников	7 дней	
1.3	Подбор методической, познавательной и художественной литературы	8 дней	
1.4	Разработка конспектов занятий, бесед, целевых прогулок, досуговой деятельности	10-15 дней	
1.5	Подбор наглядно-иллюстративного материала	3-7 дня	
1.6	Оформление «Уголка безопасности» для детей в группе	3-7 дня	
1.7	Оформление информационного стенда для родителей	1-3 дня	
2 этап. Основной (01.10.2024г. – 01.04.2025г.)			
2.1	Познавательное развитие -Занятие «Знакомство с дорожными знаками». -Занятие «Грамотные пешеходы». -Занятие «Безопасность на дороге». -Занятие «Правила движения достойны уважения».	Октябрь-апрель, одно занятие в месяц.	воспитатели
2.2	Коммуникативное развитие 1. Чтение рассказов: - Т.И. Алиева «Ехали медведи» - Т.И. Алиева «Дорожная Азбука» - М.Л. Серяков «Ученый дружок» - М.Л. Серяков «Машина, которую рисовать научили» 2. Чтение стихотворений: - О.К. Бедарев «Если бы...» - В.Н. Семернин «Запрещается-разрешается» - И.Ю. Лешкевич «Гололед» - В.М. Кожевников «Светофор» - М. С. Пляцковский «Стоп, машина!» - С. В. Михалков «Если свет зажегся красный» 3. Беседы: - Где надо переходить улицу - Улица не место для игр - О работе ГИБДД - Запрещающие дорожные знаки - Светоотражатель – зачем ты нам? - Примерные пешеходы 4. Составление рассказа на тему «Что я видел, когда шел в детский сад»	Октябрь-май, вторая половина дня в рамках «Бесед».	
2.3	Социально – коммуникативное развитие 1. Сюжетно-ролевые игры: -«Пешеход»	Декабрь-март первая, вторая	воспитатели

	<p>-«Пассажиры» -«Путешествие на автобусе» 2. Дидактические игры: -«Назови знак» -«Транспорт» -«Светофор» -«Ловкий пешеход» -«Безопасный город» -«Верно-неверно» 3. Рассматривание иллюстраций по ПДД. 4. Экскурсия к светофору.</p>	половина дня.	
2.4	<p>Художественно – эстетическое развитие Продуктивная деятельность - тесто-пластика «Транспорт». - аппликация в подарок малышам «Дорожные знаки». - тесто-пластика «Дорожные знаки». - Изготовление газеты «Уроки Светофорчика». - конструирование «Гараж для машин». - изготовление макета «Улицы нашего города».</p>	Октябрь-май, во второй половине дня.	Педагоги дополнительного образования
2.5	<p>Физическое развитие - Игры-эстафеты на прогулке по ПДД. - Подвижная игра «Едем, едем, стоп». - Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». - Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».</p>	Октябрь-январь первая половина дня на прогулке.	воспитатели
2.6	<p>Работа с родителями - Беседа «Что должен знать ребенок о правилах дорожного движения» - Консультации для родителей: «Фликеры детям купите родители – пусть на дороге их видят водители» «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»</p>	В рамках родительских собраний, в индивидуальны х беседах и памятках в родительском уголке	
3 этап. Заключительный (01.04.2025г. - 28.08.2025г.)			
3.1	Диагностика знаний воспитанников.	10 дней	воспитатели, муз.работни к
3.2	Проведение тематического развлечения «Азбука дорожного движения».	Февраля, март вторая половина дня.	
3.3	Презентация игрового макета.	Март-апрель	
3.4	Презентация проекта на родительском собрании в ДОУ	Август	