**Анализ деятельности системы дополнительного образования**

**за 2023-2024** учебный год.

**Цель анализа:**

* выявить положительные и отрицательные тенденции в реализации целей и задач годового перспективного планирования;
* определить степень эффективности работы в области дополнительного образования учащихся;
* выявить факторы, способствующие созданию эффективной системы обучения и развития в рамках дополнительного образования;
* определить проблемное поле деятельности, пути решения выявленных проблем;
* наметить перспективы дальнейшего развития и совершенствования системы дополнительного образования в рамках реализации «Программы развития ГБОУ ЦО Эрудит на 2023-2024 г.г.»

 Анализ деятельности системы дополнительного образования проведен по следующим критериям:

* выполнение годового учебного плана и степень реализации общеразвивющих программ дополнительного образования;
* результативность работы объединений дополнительного образования по направлениям деятельности в 2023-2024 учебном году;
* уровень заинтересованности обучающихся в работе объединений дополнительного образования по направлениям деятельности;
* степень вовлеченности учащихся в творческую деятельность;
* система работы с различными группами детей с ОВЗ, в том числе, детьми-инвалидами;
* самообразование педагогов дополнительного образования;
* реализация задач сотрудничества при реализации плана общешкольных мероприятий
* уровень организации и проведения общешкольных мероприятий;
* функционирование системы дополнительного образования в дистанционном режиме;
* эффективность деятельности системы дополнительного образования в 2023-2024 учебном году.

**Реализации общеразвивающих программ дополнительного образования**

**в 2023-2024 учебном году**

 Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней

 Приоритетными задачами дополнительного образования в нашей школе является  *создание благоприятной эмоциональной атмосферы для формирования полноценной личности, а также расширение сферы реализации* *естественной в детском возрасте активности* за счет приобщения к разным видам *творческой деятельности*, делая незаметными необходимые для поддержания здоровья ограничения. Социализация ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида средствами творческой деятельности понимается как *процесс вовлечения и приобщения ребенка к сфере образного восприятия и понимания окружающего мира.* Степень такой вовлеченности является одним из главнейших факторов его социализации и самоидентификации.

 Специфика дополнительного образования в нашей школе:

* позволяет реализовать  право ребенка на овладение знаниями и умениями в *индивидуальном темпе и объеме;*
* успехи ребенка принято сравнивать, в первую очередь, *с предыдущим уровнем его*

*знаний и умений;*

* стиль, темп, качество освоения дополнительных образовательных программ каждым

учащимся - *не подвергать порицаниям*;

* создавать *ситуацию успеха и заинтересованности в личностном росте* для всех

участников образовательного процесса.

 Содержание дополнительного образования в школе определяется нормативно-правовыми документами в области общего и дополнительного образования, локальными документами, учебным планом и программами дополнительного образования.

 Учебный план дополнительного образования ГБОУ ЦО Эрудит разработан на основании и с учетом требований нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих деятельность системы общего и дополнительного образования:

 Учебный план дополнительного образования рассчитан на реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с режимом обучения, лечения и отдыха согласно специфике образовательного учреждения.

***Степень вовлеченности учащихся по программам дополнительного образования***

|  |  |
| --- | --- |
|  Объединение | *Количество детей*  |
| Инженерный класс (Роботехника)  | 245 обучающихся |
|  Студия шахмат «Белая ладья»  | 130 обучающихя |