

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЭРУДИТ»  
ГБОУ ЦО Эрудит

Конспект НОД  
проведения хозяйственно – бытового труда.  
тема:  
«Детский сад наш дом – наведем порядок в нем»

Воспитатель: Дилоянц В.А.

### Цель:

- Формировать у детей желание поддерживать чистоту и порядок в групповой комнате.
- Продолжать учить детей делиться на подгруппы, готовить рабочее место и приводить его в порядок после завершения работы.
- Учить оценивать свой труд в общей работе, видеть результаты своего труда.
- Воспитывать нравственно – волевые качества, умение прийти на помощь друзьям.

Предварительная работа.

Знакомство с правилами совместной работы.

### **Ход НОД.**

I. Ребята посмотрите к нам кто - то пришел.

/появляется грязная, непричесанная кукла/.

Кукла прибежала к нам из страны Грязнулии за помощью. Вот, что она рассказала нам о ней.

Чтение стихотворения воспитателем:

На свете есть Грязнулия –

Далекая страна.

На неизвестном острове

Находится она

Король Грязнулии 13й

Издав такой приказ:

Все мыло в море выбросить

И порошок зубной

И стали все чумазые

И грязные с тех пор.

На площадках, в домах, на улицах

И грязь, и пыль, и сор.

Внимание! Внимание!

В Грязнулии беда!

Спешите! Помогите!

На выручку бегите

Скорее все туда!

II. Дети, давайте подумаем, какой совет мы можем дать бедной кукле, как бороться с королем Грязнулии.

/Дети дают советы, как вернуть чистоту, с чего начать, как ее поддерживать/

Кукла благодарит детей за советы: «Спасибо! Ваши советы помогут всем жителям страны». Сейчас Тема прочтет стихотворение, а вы хором повторяйте за ним, чтобы король Грязнулии знал, что мы объявляем ему войну.

Чтение стихотворения:

Прощай мы скажем скоро – Чумазая страна!

От грязи и от пыли ты будешь спасена

И снова глянет солнце в каждое оконце.

Берегись, король Грязнулии, ты от нас не убежишь!

Ребята, а как мы можем победить короля Грязнулии в нашей группе?

/ Ответы детей: Навести порядок в группе. /

III. Правильно давайте проведем труд, который назовем *«Детский сад наш дом – наведем порядок в нем»*, чтобы кукла не только послушала наши советы, но и увидела, как мы боремся с грязью и пылью, чтобы у нас в группе не было ничего похожего на Грязнулию. Ведь дом похож на своих хозяев: добрый, уютный, веселый, аккуратный и чистый, или наоборот: неряшливый, неуютный.

Если в доме чисто и опрятно, значит, его хозяева люди трудолюбивые, гостеприимные.

Сейчас мы разделимся на 2 группы, но сначала выберем при помощи считалки командиров, а остальные самостоятельно делиться на 2 подгруппы.

Давайте покажем кукле с чего надо начинать труд /дети называют какие правила совместного труда они знают/.

Каждая команда получит задание: навести порядок в игровом уголке.

IV. Дети давайте перед началом труда проведем пальчиковую гимнастику *«Дом»*, чтобы пальчики лучше трудились.

Есть у каждого свой дом.

У лисы в лесу глухом /загибают поочередно пальчики/

Есть нора – надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле у ели.

Под кустами еж колючий

Нагребает листьев кучу.

Спит в берлоге косолапый

И сосет во сне он лапу.

Есть у каждого свой дом /показывают вверху «крышу»/

Всем тепло, уютно в нем. /хлопают руками/

V. Самостоятельная трудовая деятельность.

В процессе труда напомнить детям пословицы о труде :

*«Доброе начало – половина дела»*,

*«Каков мастер, таково и дело»*,

*«Лень портит – а труд кормит»*,

*«Дело мастера обитья»*,

*«Играй, играй, да дело знай»*.

После окончания работы все любят уют, чистотой в группе.

VI. По окончании трудовой деятельности провести зрительную гимнастику «Снежинки».

(Дети выполняют движения в соответствии со словами воспитателя)

В руки вы снежки возьмите,  
И на них вы посмотрите.  
А теперь их поднимите  
Вверх, на них вы посмотрите.  
Вниз снежки вы опустите,  
И опять на них взгляните.  
Снежок вправо,  
Снежок влево.  
«Нарисуйте» круг умело.  
Снежок близко, вот вдали,  
Ты внимательно смотри.  
Вот такой у нас снежок,  
Улыбнись ему, дружок.  
Быстро, быстро вы моргайте,  
А теперь в игру вступайте.

VII. Итог

- С какой просьбой к нам обратилась кукла?
- Смогли ли мы ей помочь? Чем?
- Что мы сделали для того, чтобы у нас в группе был порядок и чистота?
- Справились ли вы с заданиями?
- Почему у нас все получилось?

VIII. А теперь давайте попрощаемся с куклой и пожелаем ей успеха, а на память подарим ей рисунки, по которым жители страны узнают как у нас чисто и уютно.

IX. Дети, постарайтесь дома тоже навести чистоту и порядок.