



Участники Федерального инновационного проекта  
«Механизмы сохранения лидирующих позиций Российской Федерации в области качества  
математического образования»

(Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»),  
научный руководитель — д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон

### Информационное письмо

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Приглашаем вас принять участие в межрегиональном онлайн-семинаре по теме:  
«Возможности формирования функциональной грамотности в образовательной системе «Учусь  
учиться» Л.Г. Петерсон (на примере обучения математике)

На семинаре:

- обсудим возможности формирования функциональной грамотности в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (на примере обучения математике);
- рассмотрим создание условий для развития предпосылок функциональной математической грамотности дошкольников на основе программы «Игралочка»;
- поделимся опытом реализации задач по формированию функциональной математической грамотности на уровне дошкольного и начального образования.

Программа семинара в приложении.

Приглашаются руководители образовательных организаций, заместители директора, педагогические работники, студенты педагогических специальностей и преподаватели СПО и ВО.

Ссылка на регистрацию:

[https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN\\_V59vpNCaR\\_2XnUXqP9uc3w](https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_V59vpNCaR_2XnUXqP9uc3w)

Дата проведения семинара: 19 декабря 2023 года.

Время проведения: 15:00 (мск).

***ЖДЁМ ВСТРЕЧИ С ВАМИ, ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!  
МЫ ВМЕСТЕ, ЗНАЧИТ, У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!***

*Контактное лицо:* Серегина Надежда Анатольевна

Должность: учитель, руководитель РЦ, Гимназия РУТ (МИИТ) г. Москва

Электронная почта: [natch2v@mail.ru](mailto:natch2v@mail.ru)

*Контактное лицо:* Икаева Елена Лазаревна

Должность: заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ ЦО «Эрудит»  
г. Владикавказ

Электронная почта: [elena081261@mail.ru](mailto:elena081261@mail.ru)



«Возможности формирования функциональной грамотности в образовательной системе  
«Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (на примере обучения математике)

Программа межрегионального семинара

Модераторы: Сеницына Вероника Валерьевна, Серегина Надежда Анатольевна

ОТКРЫТИЕ СЕМИНАРА.	
15:00 - 15:07	ОТКРЫТИЕ СЕМИНАРА. Приветственное слово: <b>Мирушина Оксана Ивановна</b> , директор Гимназии РУТ (МИИТ) г. Москва. <b>Фидарова Эльма Хатахцикоевна</b> , директор Центра образования Эрудит г. Владикавказ Представление участников семинара
ПОГРУЖЕНИЕ В ТЕМУ СЕМИНАРА	
15:07 – 15:12	Возможности формирования функциональной грамотности в ОС «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон на примере обучения математики <b>Астахова Наталия Владимировна</b> , кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Гимназия РУТ (МИИТ), Москва
15:12 – 15:15	Формирование функциональной математической грамотности у детей детского сада и учащихся начальных классов <b>Фидарова Эльма Хатахцикоевна</b> , директор Центра образования Эрудит г. Владикавказ, Почетный работник общего образования РФ
15:15 – 15:30	Формирование предпосылок функциональной математической грамотности на примере занятия по теме: «Число 10. Запись числа 10» (с просмотром видео фрагмента занятия) <b>Ботоева Жанна Степановна</b> , заместитель директора по учебной работе детского сада ГБОУ ЦО Эрудит, Заслуженный учитель РСО-Алания. <b>Гатеева Ирина Глебовна</b> , воспитатель детского сада ГБОУ ЦО Эрудит г.Владикавказ
15:30 – 15:45	Развитие предпосылок функциональной математической грамотности на примере занятия по теме: «Таблица» (с просмотром видео фрагмента занятия) <b>Щетинина Галина Александровна</b> , воспитатель подготовительной группы «Солнышко», Гимназия РУТ (МИИТ), г. Москва
15:45 – 16:00	Формирование функциональной грамотности на примере урока математики по теме: «Урок решения задач на нахождение части числа, выраженной дробью», 4 класс <b>Серегина Надежда Анатольевна</b> , учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования РФ, Гимназия РУТ (МИИТ), г. Москва
16:00 – 16:15	Выращивание способности человека определять и понимать роль математики в жизни, высказывать обоснованные математические суждения (на примере реализации непрерывного курса «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон) в начальной школе) <b>Икаева Елена Лазаровна</b> , заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ ЦО Эрудит, Почетный работник общего образования РФ Методы формирования функциональной математической грамотности в начальной школе на примере уроков с просмотром видео фрагментов: «Точки и линии» в 1 классе <b>Абрамова Ольга Петровна</b> –учитель начальных классов ГБОУ ЦО Эрудит, заслуженный учитель РСО-Алания. «Умножение на 10, на 100...» в 3 классе <b>Борсиева Фатима Ахсарбековна</b> -учитель начальных классов ГБОУ ЦО Эрудит. «Масса веса. Грамм» в 3 классе <b>Газлоева Нана Тамазовна</b> - учитель начальных классов ГБОУ ЦО Эрудит. «Прямая, луч, отрезок» в 2 классе <b>Джанаева Анастасия Руслановна</b> -учитель начальных классов, молодой специалист ГБОУ ЦО Эрудит.
16:15 – 16:30	Подведение итогов и обратная связь. <b>Серегина Надежда Анатольевна</b> , Гимназия РУТ (МИИТ), г. Москва

## ТЕЗИСЫ

выступления директора ГБОУ ЦО «Эрудит» г. Владикавказа  
Эммы Харитоновны Фидаровой  
на межрегиональном семинаре 19.12.2023 г.

Введение.

Приветствие участников межрегионального семинара.

Актуализация темы семинара:

«Формирование функциональной грамотности у детей детского сада и учащихся начальных классов».

Информация по детскому саду:

- содержание и результаты работы по новой образовательной программе детского сада ЦО «Эрудит» не ниже, чем в федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Формирование функциональной грамотности в начальной школе:

Функциональная грамотность – это способность ученика решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности + рефлексивная самоорганизация.

- обсуждение понятия функциональной грамотности, которая включает в себя предметные, метапредметные и универсальные способы действия.

- функциональная грамотность и образовательная система «учусь учиться» пересекаются.

- важность подготовки педагогов в развитии и применении функциональной грамотности на уроках в начальной школе.

Заключение.

Выражение уверенности в том, что вместе, делаясь опытом работы, легче достигать поставленных целей.