**ГБОУ «Центр образования «Эрудит»**

**Проект**

**«Дружина юных пожарных»**

**По доминирующему виду** – творческий.

**По количеству участников** – групповой.

**По продолжительности** – долгосрочный.

**Сроки реализации проекта** -2018 -2023 уч.г.

**Место реализации проекта**: ГБОУ ЦО Эрудит

**Цель:** формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ГБОУ.

**Задачи:**

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту, формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: знакомить с правилами поведения при пожаре;  
- Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях, продолжать знакомить с профессией пожарного;  
- Развивать познавательную активность, коммуникативные навыки.  
- Воспитывать самостоятельность, ответственное поведение.

**Направленность проекта:***-*социально-педагогическая;   
-учебно - познавательной;   
  
**Формы занятий:**   
- Коллективные (фронтальная работа);  
- Групповые;  
- Индивидуальные.

**Актуальность темы:**

*« Человеку дан разум и наука на то, чтобы обезопасить себя от всякого бедствия».*

*К. Циолковский*

Жизнь каждого человека бесценна. Важнейшими правами человека является право на жизнь и неприкосновенность. Для того чтобы гарантировать гражданам эти права, в нашем государстве действуют правоохранительные органы, служба спасения, создаются специальные нормативно-правовые акты. Однако очень многое зависит от самих людей. От их стремления соблюдать законы, не причинять вреда друг другу, от их ответственности и неравнодушия, умения предвидеть и распознавать опасности, соблюдать правила безопасности. Поэтому правила безопасности в школе, на улице, в быту должны стать для наших детей неотъемлемой частью. Так, проблема безопасности жизнедеятельности воспитанников признается одной из приоритетных в сложном современном обществе. Забота о сохранности детской жизни – важнейшая задача дошкольных и школьных учреждения, семьи и государства. Ведь особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Повседневная жизнь постоянно требует от каждого из нас проявления активности, правильного поведения в экстремальных ситуациях. Поэтому от современного образования требуется целенаправленная работа, специально организованное обучение детей умениям и навыкам. Противопожарная безопасность – одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослых — поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях. Правильное поведение в экстремальных ситуациях, например при пожаре, является основным условием спасения. Испытывая чувство страха, взрослый может впасть в панику, а первая реакция ребёнка — спрятаться от опасности, не видеть её. Поэтому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре. Но всем нам известно, что круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках школы. При написании проекта опиралась на следующие нормативные документы:Конвенция ООН и Всемирная декларация по проблемам детства. Федеральный закон "О пожарной безопасности".

**Участники проекта:**

Учащиесяот 7до 10 лет

Администрация школы, учителя и воспитатели, специалисты пожарной части.

Родители: активные участники

Инструктор по физической культуре: активное сотрудничество.

Музыкальный руководитель: активное сотрудничество

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап 1 – теоретический** | 1.Выявление проблемы; 2.Формирование цели и задач;  3.Подбор методической литературы; 4. Разработка проекта. |
| **Этап 2 – практический .** | 1.Определение содержания работы по каждому этапу;  2.Составление плана занятий;  3.Подбор материала для детей, консультаций для родителей |
| **Этап 3 – итоговый**  . | 1.Подведение итогов работы;  2.Определение задач на будущее; 3.Определение практической значимости проекта |

**Ожидаемый результат:**

Навыки противопожарной безопасности сформированы, правила поведения при работе с электроприборами отработаны;

Сформированы интегративные качества личности: любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных представлений о собственной безопасности;

Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, с ГБОУ ЦО Эрудит, убеждаются в необходимости постоянной работы по формирования навыков противопожарной безопасности у детей.

**Описание проекта**

В рамках реализации проекта в этом направлении с 2015 года в ГБОУ ЦО Эрудит действует «Дружина юных пожарных «Огонек».В школьной  дружине – 31человек, в возрасте от 7 до10   лет. Дружина «Огонек» имеет свою символику: эмблему, девиз. Она организована при всестороннем содействии с администрацией школы и Пожарно-Спасательной Частью № 1, УГПС, МЧС РФ г. Владикавказа.  
ДЮП – воспитывает у детей и подростков чувство коллективизма и творчества, гражданственности, мужества и находчивости, физической закалки, профориентации.  
Дружина юных пожарных организована в целях обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров.Вся работа осуществлялась в соответствии с Уставом Всероссийского добровольного пожарного общества.  
В начале учебного года был оформлен отрядный уголок, составлен план работы, ребята ознакомились с Положением и Уставом, ознакомились с правами и обязанностями юных пожарных. На первом заседании ребята продумали план работыи выбрали командира. Затем была проведена беседа по отработке навыков поведения во время пожара с последующим посвящением в юные пожарные и принятием клятвы юных пожарных

***КЛЯТВА***

За себя лично и за своих товарищей, добровольно принимаю благородное и почётное звание юного пожарного. Обязуюсь быть честным и справедливым товарищем, воспитывать в себе лучшие человеческие качества, всегда следовать девизу:

**«Легче чем пожар тушить, нам его предупредить».**

Под руководством Куловой З.С. дружина занималась изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения. Таким образом, работа по усвоению учащимися правил ППБ и безопасного поведения помогает в социальном становлении, в выработке особого взгляда на окружающий мир.  
Работу по профилактике ППБ строили в тесном сотрудничестве с учителями и администрации школы.  
Жизнь нашей дружины очень интересна и разнообразна. Создана агитбригада, которая регулярно выступает на общешкольных мероприятиях перед учащимися начальных классов. В течение всего проекта мы участвовали во всевозможных мероприятиях противопожарной тематики. В первых классах проводились беседы по пожарной безопасности с демонстрацией фильмов и роликов на противопожарную тему и проведением викторины «Осторожно огонь». Мы знаем, как бороться с пожарами, а главное, как их предотвратить. Самое главное - соблюдать правила! Так и живем!   
За прошедший период участниками дружины были проведены конкурсы рисунков «Огонь — друг, огонь враг, «Мы за здоровый образ жизни». В своей работе были использованы презентации и учебные фильмы: «Правила действия при пожаре», «Правила безопасного поведения дома», «Безопасная ёлка» с выходом в другие классы и с последующим обсуждением. Дружина подготовила и показала спектакли по пожарной безопасности «Кошкин дом», «Правила безопасного поведения для Бабы Яги».   
 В школе проводится много спортивных мероприятий, члены дружины принимают самое активное участие во всех проводимых мероприятиях.  
В целях ознакомления учащихся с современными средствами в борьбе с пожарами и другими чрезвычайными ситуациями дружина посетила пожарно - спасательную часть № 1, УГПС, МЧС РФ г. Владикавказа. Провели экскурсию по музею, который своими силами создали пожарные. Вот так началась наша совместная деятельность с пожарными. Дети периодически ходили в пожарную часть, где юным спасателям не только рассказывали, но и наглядно продемонстрировали аварийно-спасательную технику и пожарно-техническое оборудование.Желающие примеряли на себе боевки, пробовали держать инструменты и посидели в боевых расчётах пожарных машин. Дети с большим интересом слушали и задавали интересующие их вопросы. Именно такие мероприятия позволяют ребятам сделать осознанный выбор будущей профессии.Некоторые из членов ДЮП, хотят связать свою жизнь с профессией пожарных. Есть профессии, к которым больше подходят слова: «оберегать», «охранять», «защи­щать». Именно пожарный всегда готов защищать, спасать нас от огня, который нападает неожиданно, без расписания. Сама профессия требует от людей товарищества, сплоченности, взаимовыручки. Пожарные ждут к себе ребят, которые умеют быть верными товарищами, готовыми в любую минуту прийти на помощь».  
В преддверии Дня Великой Победы мы вспоминаем героические будни пожарных времен Великой Отечественной Войны, тех людей, кто ценой своей жизни подарил нам будущее. Дружина подготовилиа музыкально – литературную композицию « Страницы истории. Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны». Ребята рассказали о том, что огнеборцы с первых дней войны, не зная отдыха, находились на передовой огненного фронта. Мы должны знать и помнить об их подвиге!  
Дружина приняла участие в акции «Скажи пожарному спасибо». Юные пожарные  «Огонек», решили поздравить огнеборцев пожарно-спасательной части №1 1-го отряда  Федеральной противопожарной службы по РСО-Алания с их профессиональным праздником и сделали  это с большим уважением и с фантазией.  Юные дюповцы прочитали стихи, в которых были и такие строки «с пожарных мы  берем пример, они и день, и ночь на страже…»  и вручили личному составу караула именные  подарки. А  чуть позже уже в зале преподнесли в дар  зажигательную «Кавказскую лезгинку» под аплодисменты всего коллектива.  
Знаменательным событием для дружины стало вручение удостоверений «Юный пожарный». Удостоверения юным пожарным вручили начальник Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по РСО – Алании полковник внутренней службы Сергей Кравченко и заместитель председателя республиканского ВДПО Валентина Галкина. По возрасту юные пожарные дружины «Огонёк» самые юные в республике, но это не помешало им в рамках месячника «Предупреждение пожаров от детской шалости с огнем» стать первыми в республике.

Дружина юных пожарных приняла участие в конкурсе смотра песни и строя посвященное Дню Победы. Пропаганда военно-патриотического воспитания это важнейшее средство, которое способствует всестороннему, гармоничному развитию, физическому совершенству и укреплению здоровья ребенка. Наша дружина заняла первое место.

**Заключение**Воспитание детей в русле ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих, формирование представления реальности, существования проблемы пожаров и необходимости соблюдения противопожарных норм и правил – это постоянный процесс, в котором должны учавствовать и родители, и педагоги, и сотрудники пожарной охраны.  
Таким образом, в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных случаев пожара, аварий и других ЧС.  
Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель и воспитатель на уроках и вне их является гарантом безопасности при проведении учебного процесса.

**План работы дружины юных пожарных ГБОУ ЦО Эрудит**

**на 2018-2023 уч.год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема, мероприятие** | **Срок исполнения** | **Исполнители** |
| 1. | 1.Организационное мероприятие ДЮП. Планирование работы на новый год. Основные направления работы. Поручения. Оформление стенда ДЮП. 2.Вводное тестирование. 3.Задача юных пожарных во время проведения практической отработки действий учащихся в случае ЧС (пожара) в школе. | сентябрь | Руководитель ДЮП,   члены ДЮП |
| 2.  3. | 1.Организация разъяснительной работы о мерах пожарной безопасности среди учащихся. Проведение бесед на тему «Как вести себя в случае возникновения возгорания и при пожаре 2.Организация разъяснительной работы о мерах ПБ среди учащихся школ и воспитанников детских садов. **Беседа** «Труд пожарных», «Причины возникновения пожара»  1.Основные причины пожаров в быту. Требования ПБ при эксплуатации электронагревательных приборов. 2. Особенности современного жилища. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов пожара.  3. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии.  4.Что нужно делать, если у вас в квартире возник пожар. **Рисование** на тему «Огонь — друг, огонь враг» | октябрь  ноябрь | Руководитель ДЮП,   члены ДЮП  Руководитель ДЮП,   члены ДЮП |
| 4. | 1.Инструкции по правилам ПБ в образовательном учреждении. Планы эвакуации. Содержание выходов и путей эвакуации.  2.Работа по маршруту «Ёлка». | декабрь-  январь | Руководитель ДЮП, члены ДЮП, специалисты пожарной части. |
| 5. | 1**.** Первичные средства пожаротушения.  2 **.**История создания огнетушителя. Классификация огнетушителей, применение, основные правила выбора и размещения. | февраль | Руководитель ДЮП,   члены ДЮП |
| 6. | 1.Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.  2.Беседа «О курильщиках, угарном газе и экологии» | март | Руководитель ДЮП,   члены ДЮП |
| 7. | 1.Экскурсия в пожарно - спасательную часть № 1, УГПС, МЧС РФ г. Владикавказа, встреча с работниками пожарной охраны.  2.Просмотр видеофильма «История пожарного дела в России». 3.Выпуск стенгазеты, поздравление с днём пожарной охраны. | апрель | Руководитель ДЮП, администрация школы, члены ДЮП,специалисты пожарной части. |
| 8. | 1.Организация разъяснительной работы о мерах пожарной безопасности в весеннее-летний пожароопасный период , проведение бесед, лекций. 2. Провести анкетирование | май | Руководитель ДЮП,   члены ДЮП |

**План работы дружины юных пожарных ГБОУ ЦО Эрудит**

**на 2020 -2021 уч.год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Исполнитель** |
| 1**.** | Разработка и принятия плана на год. Утверждение плана на работы. | сентябрь | Руководитель ДЮП,  члены ДЮП |
| 2. | Организовать занятия с юными пожарными:  - по изучению пожарного дела;  - изучить права и обязанности юных пожарных;  - избрать командира отряда  .Просмотр видеофильма «История пожарного дела в России» | сентябрь - май | Руководитель ДЮП,  члены ДЮП специалисты пожарной части. |
| 3. | Обновить уголок ДЮП, оформить альбом или папку раскладушку на противопожарную тему. | сентябрь - май | Руководитель ДЮП,  члены ДЮП |
| 4. | Проводить беседы на противопожарные темы в младших классах, в подшефном д/саду  « Основные причины пожаров», « Огонь – друг, огонь – враг» | В течение года | Руководитель ДЮП,  члены ДЮП |
| 5. | Работа с обучающимися 1 – 4 классов: - Беседа «Тайны огня.Огонь- друг, огонь – враг». - Просмотр презентации «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге». - Игровая программа «Не играй с огнём». - Конкурс рисунков «Опасная пожар-птица». - Викторина «Отчего происходят пожары». | В течение года | Руководитель ДЮП,  члены ДЮП |
| 6. | Организовать дежурство юных пожарных: - в школе - у новогодней елки; | декабрь | Руководитель ДЮП, администрация школы  члены ДЮП |
| 7. | Проведение классных часов в 1-4 классах по теме: «Развитие пожарной охраны, добровольных пожарных организаций в России. Историческая справка» | В течение года | Руководитель ДЮП,  члены ДЮП |
| 8. | Проводить мероприятия совместно с сотрудникамиПожарно-Спасательной Частью № 1, УГПС, МЧС РФ г. Владикавказа. Выпуск стенгазеты «Пожар – это опасно» | апрель | Руководитель ДЮП,  члены ДЮП специалисты пожарной части |
| 9. | Организация просмотра видеофильмов, видеороликов по правилам пожарной безопасности, причинах пожара и недопущения их возникновения. | В течение года | Руководитель ДЮП,  члены ДЮП |
| 10 | Выступление членов ДЮП. Тема: «Огонь друг и враг человека» | апрель | Руководитель ДЮП,  члены ДЮП специалисты пожарной части |
| 11. | 1.Подведение итогов работы за год. 2.Предварительное планирование на следующий год | май | Руководитель ДЮП,  члены ДЮП специалисты пожарной части |