

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Эрудит»

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей ООО

Чибирова Д.Л.
Протокол №5 от «20» июня.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Мкртчян Т.С.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Фидарова Э.Х.
Приказ №68 Д-2от «28» июня 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Работа с сильными/слабыми по математике»

для обучающихся 6 классов

Учитель: Козаева Алана Сослановна

Владикавказ, 2024

Пояснительная записка

1) Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам, - это работа со слабоуспевающими учащимися.

Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Не секрет, что количество таких учащихся в школах составляет примерно 10-15 %. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. Основу такой работы может составлять Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

Основная проблема – это несоответствие структуры образовательного пространства массовой школы, традиционных форм образования особенностям личности каждого ребенка затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья: - занятия спортом; - какими либо видами художественного творчества; - неблагоприятной обстановкой в семье. На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянное положение от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающая в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

2) Современное общество требует от человека, чтобы он был не только исполнителем, а человеком способным самостоятельно образовываться в течение всей жизни, готового к принятию решений, способного нормально функционировать в сложном и требовательном обществе. Чем выше уровень образованности, тем выше профессиональная и социальная мобильность. В процессе решения логических задач формируются математическое мышление, умение грамотно делать умозаключения, применяя следующие приемы и методы: индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление.

Программа предусматривает углубление и расширение знаний учащихся

по разделам математики для подготовки к олимпиадам: арифметики, логики, комбинаторики и т.д. Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь заинтересованных учащихся, умеющих нестандартно мыслить, а не только наиболее сильных. Как показывает опыт, они интересны и доступны обучающимся 6-х классов, не требуют основательной предшествующей подготовки и особого уровня развития. Для тех школьников, которые пока не проявляет заметной склонности к математике, эти занятия могут стать толчком в развитии их интереса к предмету и вызвать желание узнать больше. Кроме того, хотя эти вопросы и выходят за рамки обязательного содержания, они, безусловно, будут способствовать совершенствованию и развитию важнейших математических умений, предусмотренных программой.

Цель и задачи программы:

- ликвидация пробелов у обучающихся в обучении по математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка;
- развитие пространственного воображения и логического мышления в процессе решения нестандартных математических задач;
- формирование математической грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Принципы построения: Приоритет индивидуальности

Принципы реализации: создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности; выстраивание ребенком совместно со взрослыми индивидуального пути развития.

Календарно-тематическое планирование для слабоуспевающими

Урок №	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1 четверть				
1.	Запись и чтение натуральных чисел. Ряд натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел	1	06.09.2024	
2.	Координатная прямая. Точки на прямой. Приближенные значения чисел	1	13.09.2024	
3.	Сумма и разность натуральных чисел	1	20.09.2024	
4.	Нахождение неизвестных в равенствах	1	27.09.2024	
5.	Произведение и частное натуральных чисел	1	04.10.2024	
6.	Решение простейших уравнений Решение задач на умножение и деление	1	11.10.2024	
7.	Последовательность действий в вычислениях	1	18.10.2024	
8.	Возведение числа в степень	1	25.10.2024	
2 четверть				
9.	Задачи на движение в противоположных направлениях, движение в одном направлении	1	08.11.2024	
10.	Задачи на движение по реке	1	15.11.2024	
11.	Переместительное и сочетательное свойство. Распределительное свойство сложения	1	22.11.2024	
12.	Задачи, связанные с частями	1	23.11.2024	
13.	Решение задач способом уравнивания	1	07.12.2024	
14.	Признаки делимости 2, 5, 3, 9 и 10	1	14.12.2024	
15.	Основное свойство дроби и его применение	1	21.12.2024	
16.	Сумма и разность дробей	1	28.12.2024	
3 четверть				
17.	Выделение целой и дробной части в неправильной дроби	1	11.01.2025	
18.	Сумма и разность смешанных дробей	1	18.01.2025	

19.	Произведение дробей	1	25.01.2025	
20.	Частное при делении дробей	1	02.02.2025	
21.	Совместные действия с дробями	1	09.02.2025	
22.	Совместные действия с дробями	1	16.02.2025	
23.	Вычисления с дробями. Сложение и вычитание	1	23.02.2025	
24.	Вычисления с дробями. Умножение и деление дробей	1	01.03.2025	
25.	«Многоэтажные» дроби	1	09.03.2025	
26.	Решение основных задач на дроби	1	16.03.2025	
4 четверть				
27.	Решение задач на проценты	1	04.04.2025	
28.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	11.04.2025	
29.	Действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение задач	1	18.04.2025	
30.	Умножение десятичной дроби на обыкновенную	1	25.04.2025	
31.	Разные действия с десятичными дробями	1	06.05.2025	
32.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	13.05.2025	
33.	Задачи на движение	1	20.05.2025	
34.	Итоговое повторение	1	27.05.2025	

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Учащийся научится: понимать особенности десятичной системы счисления; использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел; связанные с процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты;

Учащийся научится:
выполнять операции с числовыми выражениями; выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся научится:
выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями.
Решение основных задач на дроби. Решение задач на проценты, на движение.

Календарно-тематическое планирование для сильных учеников

№ урока	Тема урока	Кол - во часов	Дата	
			План	Факт
1	Сюжетные логические задачи	1	05.09.2024	
2	Сюжетные логические задачи	1	12.09.2024	
3	Сюжетные логические задачи	1	19.09.2024	
4	Истинные и ложные высказывания. Рыцари, лжецы, хитрецы.	1	26.09.2024	
5	Истинные и ложные высказывания. Рыцари, лжецы, хитрецы.	1	03.10.2024	
6	Истинные и ложные высказывания. Рыцари, лжецы, хитрецы.	1	10.10.2024	
7	Переправы и задачи на переливание.	1	17.10.2024	
8	Переправы и задачи на переливание.	1	24.10.2024	
9	Переправы и задачи на переливание	1	07.11.2024	
10	Задачи на взвешивание	1	14.11.2024	
11	Задачи на взвешивание	1	21.11.2024	
12	Задачи на взвешивание	1	22.11.2024	
13	Принцип крайнего	1	06.12.2024	
14	Принцип крайнего	1	13.12.2024	
15	Принцип крайнего	1	20.12.2024	
16	Оценка + пример	1	27.12.2024	
17	Оценка + пример	1	9.01.2025	
18	Оценка + пример	1	17.01.2025	
19	Принцип Дирихле	1	24.01.2025	
20	Принцип Дирихле	1	01.02.2025	
21	Принцип Дирихле	1	08.02.2025	
22	Принцип Дирихле и делимость целых чисел.	1	15.02.2025	
23	Принцип Дирихле и делимость целых чисел.	1	22.02.2025	
24	Принцип Дирихле и делимость целых чисел.	1	29.02.2025	
25	Принцип Дирихле и дополнительные соображения	1	08.03.2025	
26	Принцип Дирихле и дополнительные соображения	1	15.03.2025	
27	Принцип Дирихле и дополнительные соображения	1	03.04.2025	
28	Принцип Дирихле в геометрии	1	10.04.2025	
29	Принцип Дирихле в геометрии	1	17.04.2025	

30	Принцип Дирихле в геометрии	1	24.04.2025	
31	Принцип Дирихле и окраска плоскости и ее частей. Таблицы.	1	05.05.2025	
32	Принцип Дирихле и окраска плоскости и ее частей. Таблицы.	1	12.05.2025	
33	Принцип Дирихле и окраска плоскости и ее частей. Таблицы.	1	19.05.2025	
34	Принцип Дирихле и окраска плоскости и ее частей. Таблицы.	1	26.05.2025	

