

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Эрудит»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ ЦО Эрудит

Протокол № 1 от 30.08.2024г.



План Внеурочной деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Эрудит»
на 2024-2025 учебный год

г. Владикавказ, 2024

1. Пояснительная записка

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных результатов). Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

При организации внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Эрудит» (далее – ГБОУ ЦО Эрудит), используются следующие направления внеурочной деятельности:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия профориентационной направленности «Россия-мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия по функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, раскрытии и развитии индивидуальных способностей и талантов.
- занятия, направленные на изучение истории, географии и культуры родного края

План внеурочной деятельности ГБОУ ЦО Эрудит сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными действующим законодательством в области образования. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Устав ГБОУ ЦО Эрудит;
- положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС НОО, ООО, ГБОУ ЦО Эрудит»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Письмо Министерства Просвещения РФ №03-871 от 17.06.2022 «О необходимости планирования и реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"
- Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05)
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

-Письмо Минпросвещения России от 05.09.2023 N АБ-3632/06 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта Успех каждого ребенка национального проекта Образование

-Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"

-Указ Президента РФ Владимира Путина от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

-Указом Президента РФ Владимира Путина от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

-методические рекомендации по созданию и оснащению специализированных классов (кружков) на базе общеобразовательных организаций и центров практической подготовки на базе образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

-Поручение Главы Республики Северная Осетия-Алания С.И. Меняйло от 30 октября 2023 года № ПП-40.1 «О разработке элективного курса по истории родного края»

План внеурочной деятельности ГБОУ ЦО Эрудит определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ ЦО Эрудит предполагается сочетание следующих форм организации внеурочной деятельности:

- формирование групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования;
- организация занятий в пределах одного учебного класса.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального и основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется также в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности ГБОУ ЦО Эрудит. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. ГБОУ ЦО Эрудит (на уровне НОО) является Школой полного дня. Дети пребывают в школе с 08.30. до 18.00.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Цель внеурочной деятельности в школе – создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных способностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

ГБОУ ЦО Эрудит организует внеурочную деятельность в различных формах, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям развития личности:

- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (математической, естественно-научной, финансовой);
 - Внеурочная деятельность направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную
 - Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
 - внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ
 - внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся
- Ресурсное обеспечение.

1. Материально-техническое обеспечение.

Для организации занятий по внеурочной деятельности школа располагает:

- спортивным залом со спортивным инвентарем, двумя спортивными площадками, футбольным полем;
 - актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой;
 - кабинетами, оборудованными компьютерной техникой и выходом в Интернет;
 - двумя шахматными классами, инженерным классом;
 - настольными играми, наглядными пособиями по направлениям внеурочной деятельности.
 - Специализированным классом, оборудованным в рамках реализации национального проекта «Беспилотные авиационные системы»
 - Специализированным классом, оборудованным в рамках реализации Национального проекта «Образование» (туристско-краеведческое направление)
2. Кадровое обеспечение.

Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя школы, классные руководители, другие педагогические работники школы из учреждений дополнительного образования

3. Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального, основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости, обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Исключение составляют: «Разговор о важном», «Россия-мои горизонты», Национальный проект «Беспилотные авиационные системы». Реализация данных курсов внеурочной деятельности предполагает внедрение их в основное расписание уроков.

Национальный проект «Беспилотные авиационные системы»

С 1 января 2024 г. в России запущен национальный проект «Беспилотные авиационные системы» (БАС). Проект определяет стратегию развития беспилотной авиации на период до 2030-2035 гг. В следующие шесть лет в стране должна появиться перспективная самостоятельная отрасль экономики, связанная с созданием и использованием гражданских беспилотников. Применение дронов позволит дополнить или заменить традиционные бизнес-процессы и решать производственные задачи с большей эффективностью. В 2022-2023 гг. наибольшую популярность БАС имели в энергетике, сельском хозяйстве, транспорте и логистике. Перспективными отраслями в будущем могут стать геодезия и дистанционное зондирование, мониторинг и патрулирование гражданских объектов.

Цель

- Обеспечить возможности для широкой эксплуатации дронов
- Обеспечить высокий уровень локализации их производства
- Поддерживать формирование спроса на беспилотники в регионах
- Сформировать систему обучения кадров для развития беспилотной авиации

В рамках реализации национального проекта «Беспилотные авиационные системы» на базе ГБОУ ЦО Эрудит создан и оснащен специализированный класс (кружок) в рамках внеурочной деятельности (формирование функциональной грамотности, направление - естественно-научное). Реализация данного курса предполагает проведение 1 урока в неделю в 5-8 классах. Во внеурочное время учащиеся занимаются по утвержденному расписанию занятий. Количество рабочих мест для создания специализированного класса (кружка) – не менее 12 рабочих мест для обучающихся.

Курс «Осетия-моя история»

Во исполнение Поручения Главы Республики Северная Осетия-Алания С.И. Меняйло от 30 октября 2023 года № ПП-40.1 «О разработке элективного курса по истории родного края», в соответствии с Рекомендациями по внедрению в образовательный процесс курса по истории Осетии «Осетия-моя история» в образовательных организациях РСО-Алания

в 2023-2024 учебном году, в ГБОУ ЦО «Эрудит» реализуется курс по истории родного края «Осетия-моя история» в 6-8 классах в количестве 1 часа в неделю за счет уроков истории основного учебного плана, а также внеурочной деятельности. Курс «Осетия-моя история» должен проводиться в соответствии с рабочей программой курса по истории родного края «Осетия-моя история» для ООО в 6-8 классах.

Целью курса является формирование систематических знаний по истории Осетии как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

Балльное оценивание результатов изучения элективного курса не производится. Для оценивания учебных достижений, обучающихся используется система «зачет-незачет». Курс считается зачтенным, если обучающийся посетил не менее 65% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу (вариант зачетной работы выбирает учитель).

Формы оценки.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения.

Для учета достижений, учащихся во внеурочной деятельности в школе используются:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование, самооценку обучающихся;
- педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

- творческая работа;
- тестирование;
- интеллектуальный конкурс;
- собеседование;
- проектная работа;
- презентация проекта;
- конференция;
- конкурс (викторина, квест, олимпиада);
- творческое выступление.

Режим организации внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Установлена следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели;
2-8 классы – 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели: 5 дней в начальной школе и 6 дней в основной школе.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

1-4-ые классы – до 10 часов, 5-8-ые классы - до 6 часов.

Внеурочная деятельность организуется вне работы группы продлённого дня. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами:

-занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков;

-продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов продолжительность занятия не превышает 35 минут. Для обучающихся по программам с использованием персональных компьютеров

продолжительность занятий не превышает 30 минут.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Часы внеурочной деятельности реализовываются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных

проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, классные руководители). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения;

- через реализацию платных образовательных услуг;

- организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога - психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения по-требностей, желаний, интересов,

Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях

общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ ЦО Эрудит по ФОП на 2024/25 учебный год(оплачиваемая часть)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Руководитель	Классы /часы					
				5	6	7	8		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой), проектная деятельность	Занимательная физика «Полет над гнездом бегемота»	Кружок	Кузьменко Е.В.				1	1	
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпринимательскую подготовку	Осетия-моя история/ Занимательная физика	Кружок	Туаллагова А.Е./Кузьменко Е.В.		0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5		3
	Работа с сильными/слабыми	Русский язык	предметники	1,5/1,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5		4
		Математика	предметники	1,5/1,5	1/1	1/1	1/1		4
Недельный объем внеурочной деятельности				3	3	3	3	12	
Объем внеурочной деятельности за год				102	102	102	102		
Общий объем внеурочной деятельности				408					

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ ЦО Эрудит по ФОП на 2024/25 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Руководитель	Класс			
				5	6	7	8
Внеурочная деятельность направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия-мои горизонты»	ПрофМинимум	Классные руководители		1	1	1
	Спортивный клуб	Волейбол Баскетбол	Пушаева Г.А. Калаева М.Э.		0,5	0,5	0,5
	Разговоры о важном			1	1	1	1
Общее				1	3,5	3,5	4,5